## THE QUOTBEE,

A GELEBRATED

TREATISE ON LOGIC,

WRITTEN

BY QOOTS OOD DEEN,

ARABLC LANGUAGE

REVISED AND PREPARED FOR THE PRESS, TT

M. LUMSDEN, LL.D. PROFESSOR OF THE ARABIC AND PERSIAN LANGUAGES IN THE COLLEGE OF FORT WILLIAM.

BY MUOLUPEES

JAN ULEE AND UBOOR RUHEEM,

EMPLOYED IN THE ARABIC DEPARTMENT OF THE

COLLEGE OF FORT WILLIAM.

## CALCUTTA:

PRINTED AT THE HONORABLE COMPANY'S PRESS, BY T. WATLEY.





إِنَّا البهلي دُرَرتُنظم ببنان البيان \* وازهرزهرتُندر في اردان الاذهان \* حهد مُدبدع أنطق الموجودات بابيات وجُوب وجوده \* وشكروسنعم أغرق المخلوقات في بحار افضاله وجُوده \* تَلاَّلاً في ظُلَم الليالي انوار حكمت الباهره \* واستنار على صَفحات الإيام آثار سلتانته العاهرة \* فواستنار على صَفحات الإيام ازهرت رياضها \* ونشكره على مااعطانامن تعماء ازهرت رياضها \* ونشكره على مااعطانامن تعماء ات عت

الترعب حياضها ونسأله أن يُفيض علينا من زُلال هدايته \* ويوفيناللغروج الى معارج عنايته ؟ وأن يُحصّ رسولَه محمّد الشرف البريّات با فضل الصَّلُوات \* وآلَه المِنتَجبين وأصحا بَه المنتخبين باكمل الثِّميّات \*وبعد فقدطال الحام ً المشتغلين عاتى الموالمترددين الي الله الشرج الرسالة الشمسيه \*وابين فيه الغواعدا لمنطقيه \* عليها منهم بانهم سألوا عريفا ماهرا اواستمطروا سُحا باها صرا \* ولم ازل أدافع قوما منهم بعد قوم \* وأُسوِّف الا مرمن يوم الى يوم \*لاشتغال بال قد استولى على سلطانه \* واختلال حال قدتُبين لَد يُ برهانه \* اللهُ آلَّهم كلما ازددت مَطَالا وتسويفا \* ازدادوا حَثّا وتشويفا \* فلم آجد بدر

يس اسعافهم بها اقتر حوا الم الى غاية ما التمسوا \* فوجهت ركاب التَّظر الى مقاصد مسا تُلْهَا \* وسَحُبُتُ مَطا رف البيان في مسالك دلائلها وشرحتها شرحاكشف الاصداف عن وجوع فراتُدفواتُدها \* وناطَ اللَّاليَ على معاقد قواعدها \* وضم مت اليها من الابحاث الشريفه \* والنَّكت اللطيفة \* ما خَلَتْ عنه \* ولابدُّ منه \* بعبارات واتَّغةتسابق معانيها الازُّهان \* وتقريرات شائقة تعجب استساعها الآذان الوسيدية بتعرير الغواعد المنطقية في شوف الرسالة الشمسية \* وحد مدت وبه عالى حضرة من حُصَّة الله تعالى بالنَّفْس القُّدسية والرياسة الالسيم أ وجعله بحيث يتصاعد بعتصاعد رتبته مراتب الدنها والدين \* ويتطاطأ ق ون سرادقات دولته رقاب الملوك والسلاملين \* وهوا لحفد وم الاعظم \* دُستوراعاظم الوزراءفي "العالم "صاحب السيف والقلم "سَبّاق الغايات في بصب وإيات السعاد ات \*البالغ في اشاعة العد ل باقصى النها يات \* نا ظورة ديوا ن الوزارة \* عين أعيان الامارة \* اللائم من غُرَّته الغُرَّاء لوائم السعادة الابديه \* الفائم من همت العلياروائم العناية السرمدية \* مسهد قواعدالملذالربّانيّة \* موسس مباني الدولة السلطانيه " العالي عَنانَ المبلال رايات اقباله إلتالي لسان الأقيال أيات جلاله \*ظل الله على العالم بين \* ملجأ الافاضل والعالمين \* شرف الحق والدولة والدين \* رشيد 1 Wente on its lamber of sund care + ida #

الله لَقُلْهِ مِن عَنِي وَشُرِفًا \* لانِهْ شَرِّفْتُ دينَ الهِدِيمُ شيمه \*ان الامارة باهت اذبه نسبت \* والحمد حمد لمّا اشتق منه سمه \* لازال اعلام العدل . في أيام دولته عاليه \* وقيمة العلم من اثارتربينه غاليه \* واياديه على اهل الحق فانتضه \* وأعاديه من بين الخلق غاتضه \* وهو الذي عمّ اهل الزمان \* بإفاضة العدل والأحسان \* وخصّ العلما عمن بينهم بفوا ضل متوا ليه \* وفضائل غيرصتنا هيه \* ورفع لإهل العلم مراتب الكمال \* ونصب لارداب الدين مناصب الاحلال \* وخفض لا عداب الفضل جنام الافضال \* متى جُلب الى جناب رفعته بضائع العلوم مسكل مرمى سحيق \* و وجه تلقا مَ مَدُ بين دولته مطايا 18

الأمال من كل فَجْ عهيق \*اللهم كما أيّد ته لإعلام كلمتك فابّد ه \* وكمانوّرت خلده لنظم مصالح خلقك فعلده في في نظم \*من قال آمين ا بقى الله لا على فعلى في خلقك فعلده في في ميزالقبول \*فهوغاية المقصودونهاية المامول \* في حيزالقبول \*فهوغاية المقصودونهاية المامول \* والله اسال ان يوفقني للصد ق والصو اب \* ويجمني عن الحفيل والاضطراب \* انه و لي ويجمني عن الحفيل والاضطراب \* انه و لي التوفيق \* وبيده ازمّة التعقيق \*

\* 🕽 🖰 \*

ورتّبته على مقدمة وثلث مقالات وخالهة معتصما بحمل التوفيق من واهب العقل ومعتصما بحمل التوفيق من واهب العقل ومتوكلا على وجوده المفيض المغير والعدل المفيض المغير والعدل المفيض المغير موفّق و معين براما المقدمة ففيها

محفان \* الاول في ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه \* العلم الماتصور فقط وهو حصول صورة الشي في العقل التصور معهم حكم وهوا سنادا مرالي المرافي المحموع مصديق \*

## ° اقول

الرسالة مرتبة على مقد مة وثلث مقالات وخاتهه \*اما الهقد مة ففي ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه \* وإما الهقا لات فاولسها في المفردات والثانية في القضايا وإحكامها والثالثة في القياس \* وإما المخاتمة ففي موادّا لا قيسة واجزاء العلوم \* وادما رتبها عليها لان ما يجب أن يعلم في المنطق اما ان يتوقف الشروع فيه عليه أولافان كان الاول فهوالمقدمة وان كان الثاني فاما

فأماان بكون السحنث فيهمن المغردات وهوالمتفالة الاولى الوعن المركبات فلا تخلواماان يكون السحث فيهاعن المركبات الغير المقصودة بالذات وهو الهقاله الثانية اوعن المركبات التيهي مقاصد بالذات فلا تخلواه النيكون النظرفيها من حيث الصورة وهوالمقالة الثالثة اومن حيث المادة وهو المقاتمة \* والمرادبالمقد مة فلهنا مايتوقف عليه الشروع فيالعلم بخووجه توقف الشروع أماعلي تصور العلم فلان الشارع فيعلم لولم يتصور اولا ذلك العلم لكان طالباللمجهول المطلق وهوصحال لامتناع توجه النفس نحوالعجهول المطلق \* وفيه نظرلان قوله الشروعفي العلم يتوقف على تصوردان ارادبه التصور بوجه مافرسام لكن لايلزم منه إنه لابد مس تصوره

برسمه فالايتم التقريب اذالم قصودبيان سبب ايزاد وسم العلم في منعت الكلام وإن اراد به النصوري سم فلانسلم انهلولم يكن العلم متصورا برسمه يلزم مننه طلب العجهول المطاق انمايلزم ذلك لولم يكن العلم متصور ابوجه من الوجوة وهوه مدوع \* فالأولى ان يقال لابدمن تصور العلم برسمه ليكون الشارع فهدعلى بصيرة فيطلبه فانهاذا تصورالعلم برسهة وقف على جميع مسائلة المجمالاحتى ان كل مسلة منه تردعليه علم انها من ذلك العلم كما ان من ارادسلوك طريق لميشاهده لكنعرف اماراته فهوعلى بصيرته في سلوكه \* واماعلى بيان الحاجة المهفلانه لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلبه عيثا \* وإما على بيان "موضوعه فلان تمايز ا لعلوم

العلوم بحسب تمايز الموضوعات فانعلم الفقه متكل المليمتازعن علم اصول الفقة بموضوعه لأن علم الفقه مايسمت فيدعن أفعال المكلَّفين من بمت الفا محل وتحرم ونصح وتفسد وعلم اصول الفقهمايسيث فيدعن الأدلة السمعية مسحيث إنها تستنبط عنهاالاحكام الشرعية فلماكان لهذا موضوع ولذلك موضوع أخرصاراعلهين متها ترين منفرداكل منهما عن الآخرفلولم يعرف الشارع في العلم ان موضوعه ايّ شيّ هولم يتميز العلم المطاوبعنده عن الآخرولميكن له في طالبه بصيرة ، ولما كان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفته برسمه آؤرد هما في بحث واحد وصدّر السحث بتقسيم العلم الى النصوروالتصديق لتوقف

بيان الحاجة اليه عليه فقال العلم اما تصورفة ها اي, تصورلا حكم معه ويقال له التصور السافي كتصورنا الانسان من غيرحكم عليه بنفي الواثبات واما تصور معه حكم ويقال للعجموع . تصديق كما اذا تصورنا الانسان و حكمنا عِليه با نه كا تب اوليس بكا تبع اما التصور فهوحصول صورة الشي في العقل فليس معنى تصورنا الانسان الا ان يرتسم صورة منه في العقل بهايمتاز الانسان عن غيرة عندالعقل كما يشبت صورة . الشيُّ في المرا قر الاان المراق لا يتبت فيها الا مُثُل العصسوسات والنفس مرآة تنطبع فيها مُثِّل المعقولات والمحسوسات فقوله وهو حصول صورة الشيئفيالعقل اشارقالي تعريف مطلق التصورلانه

الهاذكة التصورفقط ففدذكر امرين احدهما التصور المطلق المناهفيد اذاكان مذكوراكان المطلق مذكورا بالضرورة وثانيهماالتصورفقط ايالذي هوالتصور الساذب فذلك الضمير اما أن يعود الى مطلق التصوراوالي التصورفقطولا جأئز ان يعود الى التصور فقط لصد ق حصول صور ته الشي في العقل على التصور الذي معه حكم فاوكان تعريفاللتصور فقط لميكن مانعالدخول غيرة فيه فنعينان يعود الضميرالي مطلق التصور دون التصور فقط فيكون مصول صورة الشي في العقل تعريفاله \*وانماعرف،مطلق التصوردون التصورفقط معان المقام يفتضي تعريفه قنبيها على ان التصور كمايطلق فيماهوالمشهور على مايقابل التصديق

اعنى التصورالسا ذب كذلك يطلق على مايرادف ال العلم ويعم التصديق وهوم طلق التصور فوام الحكم فهو اسنادامر الى آخر إيجا با اوسلما والايجاب هو ايقاع النسبية والسلب انتزاعها فاذا قلنا الانسان كاتب اوليس بكاتب فقد اسند نا الكاتب الى الانسان واوقعنا نسبة ثبوت الكتابة اليه وهوالايجاب او وفعنانسبة ثيوت الكتابة عنه وهوالسلب فلا بد هُهنا ان ندرك اولاالانسان ثم مفهوم الكاتب ثم نسبةً ثبوت الكتابة الى الانسان ثم وقوع تلك النسبة ا ولا وقوعها فا دراك الانسان هو تصورالمحكوم عليه والانسان المتمور محكوم عليه وادراك الكاتب هوتصور الحكوم به والكاتب المتصور محصوم بموادراك نسية ثبوت الحتابة اليم

اليه مقوت صور النسبة الحكمية وادراك وقوع النسبة . أولاو معاليه عنى ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة هوالحصم وربها بحصل ادراك النسبة المحمية بدون المحم كمن تشكَّك في النسبة اوتوهمها فان الشك في النسبة اوتوهمها بد ون تصورهامحال لكن التصديق لا يحصل مالم يحصل المكم وعندمنا خري المنطقيين ان الحكم اي ايفاع النسبة اوانتزاعها فعل من افعال التنفس فلل يكون ا د راكا لان الادراك انفعال والفعل لايكون ا نفعالا \* فكوقلنا أن الحكم ادراك يكون التصديق مجموع التصورات الأربعة تصورا لمحكوم عليه وتنصور المحكوم به وتصورالنسبة الحكيسة والتصور الذي هوا لحكم وال قلكا انه ليبن باد والعديكون

التصديق مجموع التصورات التلث والحكم هفا على راي الامام \* واما على راي الحكماء فالتصديق \_ هوالحكم فقط \* والفرق بينهما من وجوه \* احدها ان التصديق بسيط على منه مب الحكماء ومركب على راي الامام و ثانيها ان تصورالطرفين شرط التصديق خارج عنه على قولهم وشطرة الداخل فيه غلى قوله \* وثالثها أن الحكم نفس التصديق على زعمهم وجزوه على زعمه واعلمان المشهور فيما بين الفوم ان العلم اما تصور واما تصديق والمصنف رعدل عنه الى التصور الساذج والتصديق وسبب العدول عنه ورود الاعتراض على التقسيم المشهو زمن وجهين\* الاول ان التقسيم فاسدلان احد الامرين لازم وهواما ان يكون قسم الشي

فسيماله اويكون فسيم الشي قسما منه وذلك لان التحكيق ا نكان عبارة عن التصورمع الحكمو التصورمع الحكم قسم من التصور في الراقع وقد جعل • في التفسيم المشهور قسيما له فيكون قسم الشي قسيما له وهوا لا صرا لا ول \* وا نكان عبارة عن الحكم والحكم قسيم للتصوروقه جعل في التقسيم قسما من العلم الذكي فونفس التصور فيكون فسيمالشي فسمامينه وهوالامرالثاني \* ب وهذا الاعتراض انمايرد لوقسم العلم الىمطلق التصور والتصديق كماهوا لمشهور واما اذا قسم العلمالي التصورالساذج والتصديق كهافعلم المصنف فلا ورودله لانا نختا ران التمده بقعبارة عن التصور مع الحكم وقوله التصور مع الكم قسم

من التصور قلنا أن أردتم بدانه قسم من التصور الساذج المقابل للتصديق فظاهرانه ليسكفالت وان اردتم به انه قسم من مطاق التصور فمسلم الكن قسيم التصديق ليس مطلق التصوريل. المتصور الساذج فالابلزم ان يكون قسم الشي قسيما له \* والثاني ان المراد بالتصور اما الحضور الذهني مطلقا اوالمنقيّدبعدم الحصم فان عُني به الحضور الذهني مطلقالزم انقسام الشئي الى نفسه والى غيرة لان الحضور الذهني مطلقا نفس العام وان تُني به المقيدبعدم الحكم امتنع اعتبار التصورفي التصديق لان عدم الحكم حينشد يكون معتبرافي التصور فلوكان التصور معتبرا في التصديق لكان عدم الحكم ومعتبرافيه والحكم معتبرافيه ايضافيلزم اعتبار العام

الحكم وعدمه في التصديق وانه محال \* وجوابه أن التصور يطلق بالاشتراك على مااعتبرفيه عدم الحكم وهوالتصور الساذج وعلى الحضور الذشتي و مطلقاكماوقع التنبيةعلية والمعتبر في التصديق ليس هوالاول بل الثاني \* والمحاصل ان المحضور الذهني مطلقاهو نفس العلم والتصوراماان يعتبر بعرط شياك الحكم ويقالله التصديق اوبشرط لاشياي عدم الحكم ويقال له التصور الساذج اولا بشرط شي وهومطلق التصور فالمقابل للتصديق هوالنصور بشرطالشي والمعتبرفي التصديق شرطا اوجزه اهوالتصورلا بشرطكشي فالااشكال

قال

وليسالكل من كل منهمابد يهياوالالتا مهان

## شيئاولانظريا والالدار اوتسلسل ا فول

العلم امابديمي وهوالذي لميتوقف حصوله على نظروكسب كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لا يجتمعا ن ولايرتفعان واما نظري وهوالذي يتوقف حصوله على نظروكسب كتصورالعفل والنفس وكالتصديق بان العالم حادث وأذاعرفت هذافنقول ليسكل واحدهسكل واحد من التصور والتصديق بديهيا فانه لوكان جميع التصورات والتصد يفات بديهيا لماكان شي من الاشياء صحهولالنا وهوباطل م وفيه نظر لجوازان يكون الشيء بديهيا ومجهو لالنافان البديهي و ان لم ينتو قف حصوله عليٌ فكر و نظر لكن رز بحد المال المال المال

يمكن ان يتوقف حصوله على شي آخروس توجّه العقل البه اوالا حساس به اوالحَدْس اوغيرذلك فها لم يحمل ذلك الشيّ الموقوف عليه لم يحصل البديهي فالبداهة لاتستازم الحصول \* والصواب ان يقال لوكان كل من التصورات والتصد يقات بديهيالها احتبنا في تعصيل شي من الإشباءالي نظروكسب وهوفاسد ضرورة احتياجنا في تحصيل بعض النصورات والتصديقات الى الفكروا لنظر \* ولانظريااي ليس كل واحدمن كل واحد من التصور والتصديق نظريا فانه لوكان جميع التصورات والتصديفات فظريا يلزم الدور اوالتسلسل " والدورهو توقف الشيّ على مايت وقف عليه من جهة واحدة امابمرتبة كمايتوقف

آعلي ب وبالعكس اوبمراتب كمايتوقف آعلیٰ ب و بعلیٰ ج و جعلیٰ آ والتسلسل هوترتب امورغير متناهية واللازم باطل فالملزوم مثله الماالملا زمة فلانه على -ذلك التقدير إذا حاولنا تعصيل شي منهم قلابدان يكون حصوله بعلم آخروذلك العلم الأخرايضا نظريٌّ فيجون حصوله بعلم آخر و دُلُمٌ حَرَّا فاصاان تذهب سلسلة الاكتساب الى غير النهاية وهو التسلسل اوتعود فيلزم الدور " وامابطلان اللازم فلان تحصيل التصوروا لتصديق لوكان بطريق الدوراوالتسلسل لامتنع التحصيل والكسباما بطريق الدورفلانه يفضي الى ان يكون الشيّ حاصلاقبل حصوله لانهاذا ثوقف حصول آ علي

علی معبول ب و معبول ب علی معبول ا اما بمرتبة اوبمراتب كان حصول ب سابقاعلی حصول آ وحصول آ سابقاعلی حصول أب والسابق على السابق على الشي سابق على ذلك الشيّ فيكون ب ماصلاقبل. مصوله وانه محال « واما بطريق التسلسل فلان حصول العلم المطلوب يتوقف حينت فعلى استعضار ما لا نهاية له واستحضار ما لا نهاية له محال والموقوف على المحال محال \* فان قلت ان عنيتم بقولكم حصول العلم المطلوب يتوقف على ذلك التقد يرعلي استحضا رما لانهايةله انهيتوقف على استحضا رالا مورالغير المتناهية دفعة واحدة فالانسلمانه لوكان الأكتساب بطريق

التسلسل يلزم توقف حصول العلم المطلوب على لمصول امورغير متناهية دفعةواحدة نارالامور الغير المتناهية معترات ملصول المطلوب والمعدات ليس من لوازمها ان تجتمع في الوجود ( فعة واحدة ومع المطلوب بل يكون السابق مُعدُّ الوجود اللاحق محوان عشيتم به انه يتوقف على استحضارها في ازمنة غيرمتناهية فمسلم لكنالانسلم ان استعضار الامورالغير المتناهية فيالازمنة الغير المتناهية محال وانما يستعيل ذلك لوكانت النفس حادثة فامااذا كانت قديمة تكون مرجودة فيازمينة غيرومتناهية فجازان يحصل لهاعلوم غيرمعتناهية فيالازومنةالغيرالمتناشيةفنفول هذاالدليل مسبى على حد وث النفس وقد برهن عليه ثي فن الحكمة 113

قال.

بل البعض من كل منهما بديمي والبعض نظري يحصل منه بالفكروهو ترتيب المور معلومة للتادي الى مجهول وذلك الترتيب ليس بصواب دائما لمناقضة بعض العقلاء بعضافي مقتضى افكارهم بل الانسان الواحدينا قض نفسه في وقتين فمست الحاجة الى قانون يفيد معرفة طرق اكتساب النظريا تمن الضروريات والاحاطة بالصحيج والفاسد منالفكر الواقع فيها وهوا لمنطق ورسموه بانهآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر اقول

لا يخلوا ما ان يكون جنبي التصورات والتصديقات

بديهيا او يكون جسم التصورا تو التصديقات نظريا او يكون بعض التصورات والتصديقات بديهيا والبعض الآخر منهما نظريا فالاقسام ومنحصرة فيها ولما بطل القسمان الاولان تعين الثالث وهوان يكون البعض من كل منهما بديهيا والبعض الأخرنظريا والنظري يمكن تحصيله مهن البديهي بطريق الفكرلان مدن علم لزوم اسر لامر آخرتم علم وجودالملزوم حصل لهمن العلمين السابقين وهما العلم بالملازمة والعلم بوجود الملزوم العلم بوجود اللازم بالضرورة فلولم يمنين تحصيل النظرى بطريق الفكرلم يحضل العلم الثالث من العلمين السابقين لان حصولة بطريق الفكر والنكرهو ترتيب امرور معلومة التأذي الى مجدول . .

كما اذا حاولنا تجصيل معرفة الانسان وقد عرفنا الحيوان والناطق رتبنا هما بان قدّمنا العيوان واخرنا الناطق حتى يتادي الذهن منه الى تصور الانسان وكها ادا اردنا التصديق. بإن العالم صحدت فوسطنا المتغير بين طرفي . المطلوب وحكمنا بان العالم متغير وكل متغير محدث فعصل لنا التصديق بحدوث العالم الع والترتيب في اللغة جعل كل شيَّ في مر تبته وفي الاصطلاح جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها إسم الواحد ويكون ليعضها نسبة الىالبعض بالتقدم والتا خُّر والمواد بالا مورّ ه المافوق الواحدوكذلك كلجمع يستعمل في التعريفات في هذا الفن و انما اعتبرت

الا مورلان الترتيب لا يمدين الابين شيسين فصاعدا وبالمعلومة الحاصلة صورها عندالعقل فهي تساول التصورية والتصديقية من اليفينيات • والظنيات والبهليات فان الفكر كما بجري في التصورات بجريايضا في التصديقات وكما يكون في اليقينيات يكون ايضاً في الظنيات وفي الجهليات \* الماالفكر في التصوروا لتصديق اليقيني فكما ذكرناواما في الظني فكقولنا هذا الحائط ينتشر ممنه التراب وكلحأتط ينتشر ممنهالتراب ينهدم فهذاالعائط ينهدم وامانني العبالي فكماقيل العالم مستغن من الموثر وكل مستنَّغن عن الموثر قديم فالعالم قديم \* لايقال العلم من الألناظ المشتركة فاننجهابطاق مليالغمول العقلي كذلك يطنق تالي

على الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع وهو اخص من الاول ومن شرأبط التعريفات التعرز عن استعمال الالفاظ المشتركة للانا نفول الإلفاظ الهشتركة لأتستعمل في التعريفات الااذا قامت قرينة دالةعلى تعيين المزاد من معانيها ولمهنا قرينة دالةعلىان المراديا لعلم المذكور في التعريف الحصول العقاي لانه لم يفسر في هذا الكتاب الابه \* وانهااعتبر العمل في المطلوب حيث قال للتأدي الى مجهول لاستعالة استعالم المعلوم وتعصيل الحاصل وهواعم من ان يصون تصورياا وتصديقيا اماالحجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية واما المجهول النحد يقي فاكتسابه من الاصور التصديقية بوص لطائف

هذا التعريف انه مشتمل على العلل الاربع فالتر تيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة فان صورة الفكر هي الهيّنة الاجتماعية الحاصلة للتصورات والتصديقات كالهيئة العاصلة لاجزاد السريرفي اجتماعها وترتيبها والى العلة الفاعلية بالالتزام اذلابدلكل ترتيبمن مرتب وهوطهنا القوة العاقلة كالنجار للسرير وامورع علومة اشارته الى العلة الماديَّة كقطع الخشب للسرير وللتَّادي الى مجهول اشارة الى العلة الغانية فان الغرض من ذلك الترتيب ليس الأان يتأدى الذهن الى المطلوب المجهول كعبلوس السداطان مشلا للسرير \*. وذلك الترتيب اي النكر ليس بصواب داديالان بعض العقالاء يناقض بعضافي مقتضي افكارهم فصن Cambe

والمد يتادي فكرة الى التصديق بحدوث العالم وآخر الى التصد يق بقدمه بل الانسان الواحد يناقض نفسه بحسب وقتين فغد يفكر ويؤدي فكرى الى التصديق بقدم العالم ثم يفكر فينساق الفكرالي التصديق بحد وثه فالفكران ليسا بتصوابين والالزم اجتماع النقيضين فلايكون كل فكر صوا با فمست الحاجة الى قانون يفيد نهعر فة طرق اكتساب النظريات التصورية والتصديفية منضر وريا تهما والاحاطة بالافكار الصححة والفاسدة الواقعة فيهااكيفي تلك الطرق حتى يعرف منهانكل نظري بايطريق يكتسب واي فكر صحيح والحافكر فاسد وذلك الفانون هوالمنطق \* وإنماسس به لان ظهور الفوة النطفية

انها يحمل بسببه ورسهولا باندالة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأفي الفك فالآلة هر, الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثرة البه كالمنشار للنجار فانه واسطة بينه وبين الخشب في وصول اثرة اليه والقيد الاخير للخريًّا ج العلَّة الهتوسطة فانها واسطة بين فاعلها ومنفعلها اذتلة علة الشي علة له بالواسطة فان [ اذا كان علة لب و ب علة لم كان أعلة لم لكور بواسطة ب الاانهاليست بواسطة بيشهمافي وصول اثرالعلة البعيدة الى المعلول لأنّ اثر العلة البعيدة لايصل الى المعلول فضلاعن ان يتوسطفي ذلك شي آخروانها الواصل اليه اثر العلة المتوسطة لانه الصادرعيها وهي من العلة البعيدة والقانون هو اصر

ا مركلي منطبق على جميع جزبيًا ته يتعرف احكامها مبنه كقول النحاة الفاعل مرفوع فانة إمركلي منطبق على جزئياته بتعرف احكام جزئياتم مينه حتى يتعرف انزيدامرفوع في قولنا ضرب زيد \* وانما كان المنطق آلة لانه واسطة م نيس الفوة العاقلة وبين المطالب الكسبية في إلا كتساب وانهاكان قانونالان مسائله قوانين كلية منطبقة على سأترجزتيا تهاكما اذا عرفنا انّ السالبة الكليَّة الضرورية تنعكس الى سالمة دائمة كلية عرفنامنه ان قولنا لاشي مِن الانسان بحجر بالضرورة تنعكس الى قولنا . لاشي من الحجر بانسان دائما " وانسا قال تعصم مراعاتهاالذهن عن الخطألان المنطق ليس نفسه

تعصمعن الخطأ والالم يعرض للمنطقى خطأاصلا و ليس كذلك فانه ربها يخطألا فهاله الآلة هذام فهوم + التعريف وامّا احتر ازليّة فا لاّ له بمنزلة الجنس والقانونية بمنزلة ألفصل تغرج الآلات الميزنية لارباب الصناعات وقوله تعصممرا عاتها ا لذ هن عن المخطأ في الفكر يخرج العلوم. القانونية التي لاتعصم مراعاتهاالذهن عن الضلال في الفكربل في المقال كالعلوم العربية وإنماكان هذاالتعريف رسمالان كونه آلةعارض من عوارضه لان الذاتي للثني مايكون له في نفسه والآلية للمنطق ليستالفني نفسه بل بالفياس الى غير ومن العلوم الحكمية ولانه تعريف بالغاية اذغاية المنطق ا العصمة عن النطأ وغاية الشيّ تحون خارجة عنه والتعريفسا

والنعريف بالخارج رسم وله منافاتدة جليلة وهيان عقيقةكل علم مسائل ذلك العلم لانه قد مصل تلك المسائل اولاثم وضع اسم العلم بازأدها فالايكون له صاهية وحقيقة وراء تلك المسائل فهعرفته كسب حده وحقيقته لاتحصل الابالعلم مجميع مساتله وليس ذلك مقدمة الشروع فيه وانما المفد مه معرفته بحسب رسمه فلهذا مرج بقوله ورسمود دون ان يقول وحدود الى غير ذلك من العبارات تنبيها على ان مقدمة الشروع في كل عِلْم وسه الإحدة م فان قلت العلم بالمسادل التصديق بهاومعرفة العلم بحده تصوره والتصور الإيستفادمن التصديق الفنفول العلم هوالتصديقات والمسائل عنى اذاحصل النصديق بجميع المسائل

العلم العلم المطلوب لكن تصورالعلم المطلوب المحدة المعلم المطلوب المحدة التحدد يقانع المحدد المعلم ا

قما ل

وليس كاله بديهيا والالاستغنى عن تعلمه ولانظريا والالد اراو تسلسان بل بعضه بديهي وبعضه المادي يستفاد منه ه

أقول

فذا اشارة الى جواب معارضة تورد همنا وتوجيقها الن يقال المنطق بديمي فلا حاجة الى تعلمه بيان الاول انه لولم بيكن المنطق بديميا لكان كسبيا فاحتيج في تعصيله الى قانون الخروذلك القانون ايضاً فاحتيج في تعصيله الى قانون الخروذلك القانون ايضاً فاحتيج في تعصيله الى قانون الخروذلك القانون ايضاً

تظري يحتأج الى قانون أخرفاما ان يدورالاكتساب اويشه اسل وهمامحا لأن \* لايفال لا نسلم لزوم اً له ورا و الشملسل وانها يلزم كالك لولم ينتبه الاكتساب الي قانون بديهي وهوممنوع \* لانا تفقول المنطق فعجموع قوانين الاكتساب فاذا فرضنا انه كسبى وحاولنا اكتساب قانون منها إوالتقديران الاكتساب لايتم الابالمنطق فيتوقف اكتساب دلك القائون عالى قانون اخروهوايضاكسبي على ذلك التقدير فالدوراوالتسلسل لازم \* وتغرير الجواب القالمنطق ليس جميع اجزائه بديهيا والالاستغني عن تعلمه ولا بجميع اجزا ته كسبياً والالزم الدورا والتسلسل كماذكره المعترض بل بعض اجزاته بديهم كالشكل الأول والبعض

الآخركسي كباقي الاشكال والبعض الكسبي انمايستفاد من البعض البديهي فلايلزم الدور ولا التسلسل \* واعلم ان في عنا مقامين الاول الأحنياج الى نفس المنطق والثاني الأحتياج الى تعلمه والدليل انماينتهض على ثبوت الإحتياب اليهلاالي تعلمه والمعارضة المذكورة وان فرضنا التمامهالاتدل الاعلى الاستغناء عن تعلم المسطق وهولاينا قض الأجتياج اليد فلايبعدان لا يحناه إلى تعلم المنطق لكونه ضروريا بحميع اجزائه اولكونة معلوما وتكون الحاجة ماسة اللي نفسه في تحصيل العلوم النظريّة فالمذكور في معرض المعارضة لايصلح للمعارضة لأنها المنقا باه على سبيل المهما نعقة

J 15.

البحث الثانوي في موضوع المنطق موضوع كل علم ما يسمث فيه عن عوارضه اللي تلحقه لما هو هو الحيالذاتية اولماليسا ويهاوليزئه وموضوع المبنطق المعلومات التصورية والتصديقية لأن المنطقى محمث عنها من حيث انها تو عل الى مجهول. والمستري او تصديقي ومن حيث يتوقف عليها الموصل الى التصورككونها كلية ا وجزئية وذاتية اوعرضية وجنساا وفصلاوه بن حيث يتوقف عليها الموصل الي التصديق اما توقفا قريبا ككو نها قضيه او عكس قضية اونقيض قضية واما توقفابعيدا ككونها موضوعات ومعمولات اقول

قوسمعتان العلم لايتملّز عندالعقل الابعد العلم بموضوعه ولماكان موضوع المنطق اخصمين مطلق الموضوع والعلم بالنخاص مستوق بالعلم بالعام وجب اولاً تعريف مطلق موضوع العلم حتى تحصل -لك معرفة موضوع المنطق فموضوع كل علم مايسحث في ذلك العلم عن عوارضه النواتية كبد الإنسان لعلم الطب فانه بسحث فيدعن احوالة من عيث الصعة والبرض وكالكلمة لعلم النعو فانه بيعث فيدعن احوالها من حيث الإعراب والبنا. والعوارض الذاتية هي التي تلحق الشيّ لماهو هو اي لذاته كالتعجب اللاحق لذات الإنسان اوتلحق الشي لجزئة كالحركة بالارادة اللاحقة للانساب پواسطة كونه حدو ا ناا و<sup>2 ل</sup>حقه بواسطة ا مرخا رج

عنه مساوله كالصحاف العارض للانسان مواسطة التحميب \* والتغصيل هناك ان العوارض ستة لان الم مايعرض الشي فاماان يكون عروضه لذاته اوليجزئه اولامر خا رجعنه والامر الخارج عن المعروض امامساوله ا واعم منه اوا خص منه اومنائن تعنا لفائشة الأول وفي العارض لذات المعروض وألعارض لتيزقة والغارض لمساوية تسمى عراضا ذاتَّتِّيمُلاستنادُهُا الىٰذاتِ المعروضِ الهاالعارضُ ﴿ للدات فظاهر واما العارض للجزء فلانه داخل في الذات والمستند الى ماهو في الذات مستند إلى الذات في الجملة وإما العارض للامر المساوي. فلأن المساوي يكون مستندا الى ذات المعروف والعارض مستند الى المساوي والمستند الى

المستيندالي الشي مستند الى ذلك الشي فيكون العارض ايضامستندا الىالدات والثلثة الاخيرة وهي العارض لامرخارج اعم من المعروض كالحركة -اللاحقة للابيض بواسطة انه جسم وهواعم من -الابيض وغيرة والعارض للخارج الاخص كالضحك العارض للمميوان بواسطة انه انسان وهواخص من الحيوان والعارض بسبب المسائن كالحرار ثو العارضةللماء بسبب الناروهي سيائنة للماءتسوي اعراضا غريبة لما فيها من الغرابة بالقياس الى ذات المعروض والعلوم لايسحث فيها الاعن إلاعراض إلذا تينزلموضوعاتها فلهذا قالعن شوارضه التي تلحقه لهاهوهو الى آخره اشارة الى الدشراض الناتبية واقامة للعيد مقام المعبدود واذا

تبقد هذا فنفول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقيه لان السنطفي يسعثعن اعراضها الناتية ومايسمت في العلم عن اعراضه . الذائية فهو موضوع ذلك العلم فيكون المعلومات التصورية والتصديقية موضوع المنطق \* وانما قلناان المنطقي يبعث عن الاعراض الداتية للمعلومات التصورية والتصديقية لانه يبحث عنها من حيث انها توصل الى مجهول تصوري إ وتصديقي كما يبحث عن البنس كالحيوان والفصل كالناطق وهمامعاومان تصوريان من حيث انهما كيف بركبان ليوصل المجمنوع الى مجمول تصوري كالإنسان وكيا بسحثءن الفضا باالمتعددة تحوالعالم متغبروكل متغير

عادث وهمامعلومان تصديقيان من خيثانهما كيف يولفان ليصير اقياسا موصلاالي مجهول تصديقي كفولنا العالم حادث ويكذلك يسعث عنها من حيث انها يتوقّف عليها الموضل الى . التصورككون المعلومات التصورية كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة و من حيث ا نها يتوقف عليها الموصل الي التصديق اما توقفا قريبا اي بلا واسطة ككون المعلومات التصديقيه قضية اوعيكس قضية اونقيض قضية واماتوقفا بعيدا ايبواسطة ككونها مروضوعات ومحمولات فان الموصل الى التصديق يتوقفعلي القضايا بالذات لتركبه منهاوالقضايا موقوفة علىالموضوعات والمحمولات فيكون الموصل

الم وصل الى التصديق موقوفاعلى القضايا بالذات وعلى الموضوعات والحمولات بواسطة توقف القضايا عليها \* وبالجهلة المنطقي يسحث عن الموال المعلومات التصورية والتصديقية النيهي الماالايصال الى الحجولات اوالاحوال التي يتوقف عليها الايصال وهذه الاحوال عارضة للمعلومات التصورية والتصديقية المعلومات

ألا عراض الناشية لها \*

قال

وقد حرت العادة بان يسببوا الموصل الي التصديق التصور قولا شارحا والموصل الى التصديق حجة ويجب تقديم الاول على الثانى وضعالتقدم التصور على التصديق طبعالان كل تصديق لابد

قية من تصور المحكوم عليه بذاته او با مرصادق عليه والمعكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم

ممن جَهِل احدهن مالا مور \*

ا قول

قد عرفت أن الغرض من المنطق استخصال العجهولات والعجهول اما تصوري اوتصديقي فنظر المنطقي إما في الهوصل الي التصور واً ما في المؤصل الي التخف يقي وقد جرت العادة اي عادة المنطقيين بان يسمُّوا الموصلَ الى النصور قُولًا شارحا أما كونه قولا فلانه في الا غلب مركب والقول برا دفه واصاكونه شارحا فلشرحه وايضاحه لهاهيات الاشيام والموصل الى التصديق حية لان من تمسك به استه لا لا على مطلوبه غلب على الخضم من حَيِّرِ مُعَمِّ ادا علب و يجب تقديم مباحث الاول اي الموصل الى النصور على مباحث الثاني اي الموصل الى التصديق بحسب الوضع لأن الموصل الى التصور التصورات والموصل الى التصديق التصديقات والتصورمقدمعلى التصديق طبعا فليقدم عليه وضعاليوافق الوضع الطبيع وإنماقلنا التصور منقدم على التصديق طبعا لان التقدم الطبعي هوان يكون المتقدم بحيث يحتاج اليه المتأخرولا يكون علةله والتصوركذ لك بالنسبة الى التصديق اماانه ليسعلة له فظاهر والالزم من حصول التصورحصول التصديق ضرورة وجوب وجود المعلول عنده وجود العلة واماأته

يحتاج البه التصديق فلان كل تصديق لابد فيم من ثلث تصورات تصورالحكوم عليه امابذاته اوبا مرضادق عليه وتصورا لحفكوم بهكذلك وتصور الحكم للعلم الاولي لامتناع الحكم ممن جهل احدهد والنصورات " وفي هذا الكلام قدنته على قائد ثين أحد هما أي استد عام التصديق تصور المحكوم عليه ليس معناه انه بستدعي تصورالحكوم عليه بكنه الخفيقة حتى لولم يتصور عَقيقة الشي بمتنع الحي عليه بل المرادانه يستدعى تصوره بوجه ماامابكنه حقيقته اوباس صادق عليه فاناتحكم على اشياء لا نعرف حقائقها كمانح على والحب الوجود بالقدرة والعلم وعلى شبيخ تراة من بعيد بانه شاغل لحيره معين فلوكان 

الحكم مستدعيا لتصور المعكوم عليه بطالة آلحة في قد لم يضيّع مناامنال هذه الأحكام \* والناذية أن الحكم فيها بينهم مقول بالاشتراك على معنين احد هما النسبة الايجابية اوالسلبية المتصورة بين الشيين وثانيهما ايقاع تلك النسبة اوانتزاعها فعنى بالحكم حيث حكم بأنة لابدفي التصديق من تصور الحكم النسبة الايجابية وحيث قال لامتناع الحكم ممن جهل ايقاع النسبة تنبيهاعلى تغايره عني الحكم والأفان كان المرادبة النسبة الإيجابية في الموضعين الميكن لقوله لامتناع الحكم ممن جهل احدهدة الامرورمعنى أوايقاع النسية فيهما فيلزم استثناء التصديق تصورالايقاع وهوباطل لانااذاادركناان

النسية وأقعة لوليست بواقعة يحصل التصديق ولا يُوقفُك له علي تصور ذلك الإدراك \* فإن قلت وهذالنايت اذاكان الحكم ادراكا امااذاكان تفعلافالتت متديق يستندعني تصورالحكم لانهمن الافعال الانتقالية للنفس والإفعال الاختيارية انماتهندر عنها بعد شعورها بها والغضيد الى اضدارها فيصنول الخيكم موقوف على تصوره وحصول التصديق موقوف على ممول الفحم فعصول التصديق موقوق على تصور العصي على الى المعد فنه في شرحه المهلقمن صربية وخعله شرطا بمتى لايزيد اجزاء التعمديق على اربعة مخ فنقول قولملان كل تصديق الابدنية من تصور الحكم يدل على ان تصور الحكم جزوهن اجزاء التصديق فاوكان المرادبه ايقاع 1 limentis

الإصور على هذالظهر الفساد من وجه أخرو هوان اللازم من ذلك استدعاء التصديق تصور الحدوم عليه ونه و المدعى استدعاء التصديق التصورين والحكم فلايكون الذليل وارداعلى المدعى وايشا فكر الحكم حينته في يكون مستدركا ذالم طاوب بيان تقدم التصور على التصديق طبعاو الحكم اذالم بيكن تصور الم بكن له مدخل في ذلك الم

قال

وا ما المقالات فعلت الاولى في المفردات وفيها اربعة فصول الفصل الآول في الالفاظ فله ولالة اللفظ على المبعني بتوسط الوضع لهمطابقة كلالة اللفظ على المبعني بتوسط الوضع لهمطابقة كدلالة الانسان على المحيوان الناطق و بتوسطة لها د خل فيه نضمن كدلالته على الحيوان في بتوسطة بتوسطة

بتوشطه لما خرج عنه النزام كد لآلته على العلم وصنعة الكتابة \*

والمرابع المرابع القول المالي الماليان الماليان الماليان الماليان الماليان الماليان الماليان الماليان الماليان

. لاشغل للمنطقي من حيث هو منطقي بالالفاظ فالنه سيحث عن الغول الشارح والحبة وكيفية ترديبهما وهو لايتوقف على الالفاظ فان مايوصل -الى التصور ليس لفظ العينين والفصل بل معتاهما وكذلك مايوصل الى التصديق معهومات القضايا لا الفاظها ولكن لما توقف افادة المعاني، واستفادتها على الالفاظ صارالنظر قيها متقصودا بالعرض وبالقصد الثاني ولماكان النظرفيها ون حيث أنهاد لا تل المعانى قدم الكلام في إلى لالة وهي كون الشي بحالة يلزم من العلم بغ

العِلم بشيّ آخر والثين الأول هوا لدان والثاني. هو المدُّ الول والدا أن ان كان لفظا فا لد لالة لفظية والافغير لفظيق كحله لالة الخطوا لعقد والاخذارة والنصب والدلالة اللفظية اما حسب جعل ما عل وهي الوضعية كدلالة الالسان على الخيوان النا طلق والوضع تفويجعل اللفظ بازاء المنعتى أولاوهي لاتخلوا ما أن تكون بحسب اقتضاء الطبع وهي الطبعية كولالة أنَّ على الوجع فأن طبع اللافظ يقشني التلفظ به عند عروض ذلك المعنى له \* اولاوهي العقلية كه لالة اللفظ المسموع من وراد الجدار على وجود اللافظ \* والمنقصود همانا هوالد لالة اللفظية الوضعية وهي كون الفظ بحيث مثى اطلق فهم مسله dies

المنعنات للعام روضعه واهي أما وبظا بقة او تضمي أوالترام وذلك لأن اللفظ اداكان ذالابحسب الوضع على ملعنى قد الت المعنى الذي هومد إول اللفظ المبادل معضوي عين المعقى المموضوع له ا و ذا خلا فيه او خارجا عنه قد لايانة اللفظاع إلى معناه بواسطة اللفظ موضوع لدلك المعنى ومطا بقة كدلالة الانسان على الطيوان النابطق فان الإنسان الممايدل على الحيول الناطق الانة الموضوع للحيوان الناطق ود لا لنه على معناته والبطاة إن اللفظ موضع عليني دخان فن د الك المعنى المح لول للفظ تضمين كد لالة الإنسان على الحبوان فإن الانسان انما يدل على الحبوان المدل الله مرضوع اللينوال الناطق وهروجاي

دخل فيه العبوان الذي هوممدلول اللفظود لالتع على معنا و بوا سطة أن اللفظ مرضوع لمعتى غرب عدة لك المعنى المتدلول التزام كد لالة الإنسان على قابل العلم وصنعة الكتابة فان ولالتع عليه بواسطة انه موضوع للعيوان الناطق وقابل العلم وصنعة الكتابة خارج عنه \* اما تسمية الدلالة الاولى بالمطابقة فلأن اللفظ مطابق اي مِنْوَافِقُ لِنَّمِا مُ مِلْ وضع لِهُ مِن قولهم طا بق النغل بالنغل اذا توافقتا واما تسمية الدلالة النانية بالتضمن فالأن جزء المعنى الموضوع لم داخلفي ضمنة فهي دلالة على مافي ضمن المعنى الهوضوع لغواما تسمية الدلالة الثالثة بالالتزام قلان اللفظ لايدل على كل اس مارج عن معناة الموضوع

السوضوع للمبلعلي الخارج اللازمله \* وانما قيَّدُ حدود الدلات بتوسط الموضع لانه لوام تقيد به لانتقض حدّ بعض الدلالات ببعضها و دُلك لجوازأن يكون اللفظ مشتركا بين الكل والجزء كالأمكان فانهموضوع للامكان الخاص وهو سلب الفيرورة عن الطرفين وللامكان العام وهو سلب الضرورة عن أحد الطرفين وان يكون اللفظ مشتركا بين المازوم واللازم كالشمس فاله موضوع للجرم وللضوء فيتصورمن ذلك صوز اربع \*الاولى ان يطلق الامكان ويرادبه الامكان العام \* والثانية ان يطلق ويرادبه الامكان الخاص \* والثالثة ان يطلق لفظ الشمس ويعنى به الجرم إلناكيه هوا لمازوم \* والرابعة ان يطلق ويعني بن

الضوءا للازم وإذا تعقق هذه الصورفنتقول لولم يفيد حددلالة المطابقة بفيدتوسط الوضع لانتقص بدلالة التضمن والإلتزام اماالانتقاض بدلانة التضمن فلانة اذا اطلق الامكان واريد به الامكان الخاصكان دلالته على الامكان الخاص مطابقة وعلى الامكان العام تضمنا ويضدق عليها انها دلا لذاللفظ على المعنى الموضوع لدلان إلامكان العام مماوضع له ايضا لفظ الامكان فيدخل في مددلالة المطا بقة دلالة التضمن فلأ يكون ما نعاواذا قيدناه بتوسط الوضع خرجت تلك الدلالة عندلان د لا لة لفظ الامكان على الامكان العام في تلك الصورة وانكانت د لا لغ اللفظعلي ماوضعاه لكن ليسب بواسطة ان اللفظ هروصو €

موضوع للامدكان العام لتحققها وان فرضنا انتفاء وضعةبازائه بلبواسطة ان اللفظ مروضوع للامكان الخاص الذي دخل فيه الامكان العام وإما الانتفاض بدلالة الالترام فلانه اذا أطلق لفظ الشمس وعنى به الجرم كان دلالته عليه مطابقة وعلى الضور الترا ما مع انه يصد في عليها أنها د لالة ا للفظ على ما وضع له فلو لم يقيد حدد دلالة المطابقة بتوسط الوضع دخلت فيه ولما قيد به خرجت عنه لان تلك الدلالة وانكانت دلالة اللفظ على مياوضع له ألا أنها ليست بوا سطة ان اللفظ موضوع للهلانا لوفرضنا انه ليس بموضوع للضوفكان ذالا عليه بتلك الدلالة بل بسدب وضع اللفظ للجرم الماروم له "وكذا لولم يقيد حد دلالة

التضمي بذلك الفيدلا نتقض بدلالة المطابقة فانه اذا اطلق لفظ الامكان واريدبه الامكان العامكان دلالته عليه مطابقة وصدق عليها الهها دلالة اللفظ على مادخل في المعنى الموضوع لهلان الأسكان العام داخل في الاسكان العاص وهو مبعنى وضع اللفظ بازائه ايضافاذا قيدنا الحد بتوسط الوضع خرجت عنهالانها ليستبواسطة ان اللفظ موضوغ لمالخل ذلك المعنى فيه وكذلك لولم يقيىحددلالة الالتزام بذلك الفيد لانتفض بدلالة المطايقة فانهادااطلق لفظالشمس وعثى بهالضوة كان دلالته عليه مطابقة وصدق عليها انهادلانة اللفظاعلي ماخرجين المعنى الموضوع لهفهي داخلة فى حد دلالة الالترام لولاالتقييد بتوسط الوضع واذا

ويشترط في الدولالة الالتزامية كون الخارجي المالة بلزم من تصور المسمى في الذهن تصورة ولا يشترط فيها كوله والالامتنع فهمه من اللفظ ولا يشترط فيها كوله بحالة بلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه فيه كد لالة لفظ العملى على المصروم عد م الملازمة بينهما في الخارج \*

لما كانت الدلالة الالتزامية دلالة اللفظ على الخارج عن المعلى الموضوع له ولا خفاء في ان اللفظ . الخارج عنه فلا بدّ للدلالة

على المفارج من شرط وهواللزوم الذهبي اي كون الامزاليفارج لازما لمسمى اللفظ بحيث يلزم من تصورالمسمى تصوره فانه لولم يتعقق هذا الشرط لا منت فهم الا مر الخارجي من اللفظ فلم يكن . دالاً عليه وذلك لان دلالة اللفظ على المعنى بحسب الرضع لا حدالا مرين اما لا جل ابه موضوع بازائه او لانجل الله يازم من فهم المعنى الموضوع لهفهمه واللفظائيس بموضوع للاصر الغارجي فلولم يكن بحيث يازم من تضورالمسيئ تقبور فالميكن الامر الثاني ايضا مستحققا فلم أيكن اللفظ دا لا عليه ولا يشترط فيهااللزوم الخارجي وهوكون الامر الخارجي يحيث يلزم من تعقق المسمى في الغارج تعققه فىالخارجكماان اللزوم الذهني وهوكون الاصو النفيا ر

الخارجي بحيث يلزم من تعقق المسمى في الذهن تحققه فيه شرط لانه لوكان اللزوم الخارجي شرطالم يتحقق دلالة الإلتزام بدونه واللازم باطل فا لملزوم مثله اما الملازمة فلأمتناع تحقق المشروط بدون الشرط واما بطلان اللازم فلان العدم كالعمى يدل على الملكة كالبصر دلالة الترامية لان العمى عدم البصرعمامن شانه أن يكون بصيرامع المعاندة بينهما في الخارج \* فان قلت البصر جزء مفهوم العملي فلا يكون دلالته عليه بالالتزام بل بالتضمن " فنغول العمي عدم البصر لاالعدم والبصر والعدم المضاف الى البصريكون البصر خارجاعنه والالاجتمع فيها لعمى البصروعد مدي

قال

والمطابقة لاتستازم الشمون كما في البسائط واما استارامها للالقرام فغير مشيق لأن وجود لازم لكل ماهية يلزم من تصورها تصوره غير معلوم وما قيل من ان تصوركل ماهية يستازم تصورانها ليست غيرها فممنوع ومن هذا تبين عدم استلزام التضمن الالتزام واما هما فلا يوجدان الا مع المطابقة لاستالة وجودالتابع

من حيث انه تا يع بدون المتنوع الم

اقول

ارادبيان نسب الدلالات الثلث بعضها مع بعض بالاستلزام وعدمه فالمطابقة لاتستلزم النضمن الى ليس منى تحقق المطابقة تحقق التضمن الى ليس منى تحقق المطابقة تحقق التضمن

التضمن لجوازان يكون اللفظ منوضوعا لمعنى مسيط فيكون دلالته عليه منطا بقة ولا تضمن همنا لإن البسيط لا جزء له و إ ما استلزام المطابقة الالتزام فغير متيفن لان الالتزام يتوقف على ان يكون لعني اللفظ لازم بحيث يلزم من تصورالعني تصوره وكون كل ما هية بحيث پوجه لها لازم كذلك غير معلوم لجوازان يكون من الما هيات مالايستارم شئاكناك فاذا كان اللفظ منوضوعا لتلك الما هية كان دلالته عليها مطابقة ولا النزام لانتفاء شرطة \* وزعم الاصام أن المطابقة مستلزمة للالتزام لان تصوركل ماهية يستلزم تصورلازم مين لوازمها واقله انها ليست غيرها فاللفظ اذا دل على

الملزوم بالمطابقة دل على اللازم فيالتصور بالالتزام\* وجوابه انالانسلمان تصوركل ماهية يستلزم تصورانها ليست غيرها فكثيرا ما نتصور ماهيات الاشياء ولم يخطر بنالنا عيرها فضلاعن انها ليست غيرها ومن هذا تبيّن عدم استلزام التضمين الإلتزام لانه كمالم يعلم وجود لازم ذهني لكل ماهية بسيطة لم يعلم ايضاوجود لازم د هني لڪل ماهين مر تحبي فعاران يڪون من الما هيات المركبة مالايكون لهلازم دهني فاللفظ الموضوع بأزائه دالعلى اجزائه بالتضمن ولا النزامَ \*وفي عبارة المصنف تسامح فان اللازم مما ذكر و ليس تَبيّن عدمُ استارًا م التضمن الالتوام بلعدم تبين استلزام التضمن الالتوام والفرق

والفرق بينهما ظاهر \* واما هما اي التضمن والالتزام فمستلزمان للمطابقة لانهما لايوجدان الامعهالانهما تابعان لها والتابع من حيث انه تابع لايوجد بدون المتبوع وانما قيد بالحيئية احترازاعن التابع الاعم كالحرارة للنازفانها تابعة للنار وقد توجد بدو نها كما في الشمس والحركة امامن سيث انها تابعة للنار فلا توجه الامعها \* وفي هذا البيان نظر لان التابع في الصغرك ان قيد بالحيثية منعناها وان لم يقيد بهالمينكو والحد الاوسط فلاينتج المطلوب ويمكن ان يجاب عنه بان الحيثية في الكبرى ليست قيداللا وسطابل للمحم فيها فيتكرر الاوسط نعم اللازم من المقدمتين ان التضمن من حيث انه تابع لايوجد بدون المعلا بقة و هو غير مطلوب والمطلوب ان التضمن مطلقا لايوجد بدون المطابقة وهوغيرلا زم من الدليل به قال

والدال بالمطابقة ان قصد بحزته الدلالة على جزء معنالا فهو المركب كرامي الحجارة والافهو المغرد \*

اللفظ الدال على معنى بالمطابقة اما ان يقصد بجرد منه الدلالة على جرد معناه اولافان قصد بجرد منه الدلالة على جرد معناه فهواله ركب كرا مي الحجارة فان الرامي مقضود الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجارة مقصودة الدلالة على الدلالة على الدلالة على الدلالة على الموضوع ما والحجارة مقصودة الدلالة على الموضوع ما والحجارة مقصودة الدلالة على المحسم المعين وصعموع المعنيين معنى

وامسي الحجارة فلابدان يكون للفظ جزء وان يكون لجزئة ذلالة على معنى وأن يكون ذلك المعنى جزء المعنى المقصود وأن يكون دلالة جزء اللفظ ، على جزء المعنى مقصودة فيشرب عن الحد مالا يكون له جرء كهمرة الاستفهام ومايكون له جزء لكن لادلالةله على معنى كزيد ومايكون له جزء دالعلى معنى لكن ذلك المعنى لايكون جزالمعنى المقصودكعبدالله علمافان لهجزءا كعبد دالا على معنى وهوالعبودية لكن ليس حزءالمعنى المقصوداي الذات المشخصة وما يكون له جزء ذال على جزء المعنى المقصود الكن لايكون الالته مقصودة كالحيوان الناطق الداسه فالمنتها السائل فالفاهم بالكيف الهواهدة 1 (y. 5 % )

الإنسانية مع الشخص والهاهية الانسانية مجموع مفهومي الحيوان والناطق فالحيوان مثلا الذي هوجرت اللفظ والعلى عن المعنى المقصود الذي هو الشخص الانساني لانه دال على مفهوم . الحيوان ومفهوم الحيوان جزء الماهية الانسانية وهي دور لمعنى اللفظ المقصودليكن دلالة الحيوان على مفهومه ليست مقصودة في حالة العلمية بل ليس المقصود من الحيوان الناطق الاالذات المشخصة \* والااي واله له يقصد بحر معنه الدلالة على جرع معناه فهوالمفرد سوادام يك لفجره اؤكان لهجزء ولميدل على معنى اوكان لهجزه دال على معنى ولايعكون ذلك المعنى جزيالمعنى المتصود من اللفظاوكالله جزودال على جزء الهجيني

المعنى الهقصود من اللفظ ولم يكن دلالته منفصودة فعدالمفرد يتناول الالفاظ الاربعة ع فان قلت المفردم قدم على المركب طبعا فلم أخره وضعا وصخالفة الوضع الطبع في قوة المخطأ غنته المحصّلين \* فينقول للمفرد والمركب اعتباران احدهما بحسب الذات وهوماصدق علية الهقرة من زيد وعمرووغيرهما وثانيهما محسب المفيوم وهوما وضع اللفظ بازائه كالكاثب معلاقات له مفهوماوهو شيله الكتابة وذاتاوهو ماصدق عليه الكاتب من افراد الإنسان فان عنيتم بقولكم المفرد مرقدم غلى المركب طبعان ذات المفرد مقدم على ذات المركب فمسلم ولكن تاخيره لحبنا في التعريف والتعريف

ليس محسب الذات بل محسب المفهوم وان عنيتم به أن مفهوم المفرد منقدم على مفهوم. المركب فهوجنوع فانالفيودفي مفهوم المركب وجودية وفي مفهوم المفرد عدمية والوجود مي التصورسابق على العدم فلهذا الشُّر المفرد في التغريف وقدمته في الإقسام والاحكام لانها بحسب الذات وانمااعترفي المقسم دلالة المطابقة لاالتضمن والالتزام لان المعتبرفي تركيب اللفظ وافراده دلالةجزئه على جزء معناه المطابقي وعدم دلالته عليه لا دِلالة حزئه على جزء معناه التضممني اوالالتزامي وعدم دلالته عليه فأنه لواعتبرا لتضمن أوالالتزام فيالتركيب والافراد لزمان يكون اللفظ المركب من لفظين هرو ضوعين

موضوعين لمعنيين بسيطين مفرد العدم دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى التضمني اذلاجز اله وإن يكون اللفظ المركب الموضوع بازا معنى له لازم ذهني يسيط مفردا لان شيا من جزئي إلفظ لادلالة له على جزء المعنى الالتزامي " وفيه نظرلان غاية مافي الباب إن يكون اللفظ بالقياس الى المعنى المطابقي مركبا وبالقناس الي المعنى التضمني أوالالتزامي مفردا وليها جازان بيكون اللفظ باعتبار معنيين مطابقين مفرد ا وسركبا كمافي عبد الله لان مد لوله المطابقي قبل العلمية يكون مركبا وبغدها يكون مفردا فلم لإيجوز ذلك باعتبار المعنى المطابقي والتضمني اوالالتزامي والاولى

ان يقال التركيب والافراد بالنسبة الى المعنى التضمني اوالالتزامي لايتحقق الااذا تحقق والتسنية الى المعنى المطابقي امافي التضمن فلأله الذادل جزء اللفظ على جزء معناه التضميلي دل على حزر معناه المطابقي لان المعنى التضمني جزء المعنى المطابقي وجزء الجزء جزء له واما في الالتزام فلانه إذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي بالالتزام فقد دل على جز المعنى المطابقي لامتناع تحقق الالتزام بدون المطابقة وقديته قق الافراد والتركيب بالنسبة الى المعنى المطابقي لا بالنسبة الى المعنى التضمنيّ او الالترامي كما في المثالين المنكورين فلهذا خصص القسمة الى الافراد والتر

والتركيب بالمطابقة الاان هذا الوجه يفيد اورية اعتبار المطابقة في مورد الفسمة والوجه الاول ان تم افاد وجوب الاعتبار "

## قال

وهوان لم يصلح لان بخبربه وحدة فهوالإداة كفي ولاوان صلح لذلك فان دل بهتيته على ومان معين من الازمنة الثلثة فهوالكلمة وان لم يدل فهوالاسم \*

## اقول

اللفظ المفرد امااداة اوكلمة اواسم لانة اماان يصلح يصلح لان يخبر به وحدة اولايصلح فان لميصلح لان يخبر به وحدة فهوالاد الله كفي ولاوانها ذكر مثالين لان مالايصلح لان يخبر به وحدة اماان

لايصلح للاخباربه اصلاكفي فان المخدر بهفي قولنا زيد في الدار حصل اوحاصل ولا مدخل لفى فى الاخبار به و اصان يصلح للاخبار بعلكن لايصلح للاخباربه وحدة كلافان المخبربه في قولنا زيدلاحمر هولاحمرولاله دخل في الاخباربة ولعلك تقول الافعال الناقضة لاتضلح لان تضبربها وحدهافيلزمان تكون ادوات فنقول لا بعد في ذلك حتى انهم قسموا الادوات الى فيوزمانية وزمانية وهي ا لافعال ا لنا قصة غاية ما في الباب ان اصطلاحهم لايطابق اصطلاح النَّحاة وذاك غيرلا زملان نظرهم في الالفاظ من حيث المعنى ونظرالسحاة فيهامن حيث اللفظ نفسة وعند تغائر جهتى السعثين لايازم تطابق الاصطلاحين و ا ن

نوان صليم لان بخدريه وحدة فاما ان يد ل بهتنه و صيغته على زمان معين من الازمنة الثلثة كضرب يضرب فهوالكلمة اولايدل فهوالاسم كزيد وعمر ووالمراد بالهئة والصيغة الهئية الحاصلة للحروف باعتبار تقد يمها وتاخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة الكلمة والحروف ما دتها وانما قيد حد الكلمة بها لا خراج ما يدل على الزمان لابهتته بل بحسب جوهرة ومادته كالزمان والامس واليوم والصبوح و الغيوق فان دلالتها على الزمنان بصوادها و جوا هر ها لا بهيًّا تها تحلا في الكلمات فا ن د لا لنهاعلى الزمان كسب هيتها بشهاد ق ا ختلاف الزمان تمند اختلاف الهيّبة وان

اتحدت الهادة كضرب ويضرب واتحادالزمان عند اتعاد الهيمة وأن اختلفت المادة كضرب وطلب \* فان قلب فعلى هذا يلزم ان يكون الكلهة مركبة لدلالة اصلها ومادتها على الحدث وهيتها وصورتها على الزمان فيكون جزوها دا لاعلى جزء معناها \* فنقول المعنى مين التركيب أن يكون هناك إجزاء مر تبة مسموعة وهي الالفاظ اوحروف ميثل زيد قائم والهية مع المادة ليست بهذه المثابه فلايلزم التركيب والتقييد بالعين من الازمنة الثلثة لادخل له في الاحتراز الاانه حسن لان الكلمة لاتكون الاكتالك ففيفهمزيدايضام \* ووجه التسمية. اما بالاداة فلانها الَّذْ في ترجيب الالفاظ بعضها 1129.

مع بعض واما بالكلمة فلانها من الكلم وهو الجر حاتها لها د تت على الزمان و هو متجد د و متصرم تكلم الخاطر بتغير معناها واما بالاسم فلا نه على مرتبة من سائر الالفاظ فيكون مشتملا على معنى السمو و هو العلو \*

قال

وحينتذ اما ان يكون معناه واحدا اوكشيرا فان كان الا ول فان تشخص ذلك المعنى يسمى علما والا فمتواطيا ان استوت افراده الذهنية والخارجية فية كالانسان والشهس ومشكك انكان حصوله في البعض اولى وأقدم من الآخر كالوجود بالنسبة الى الواجب والممكن وانكان الناني فانكان وضعة لتلك المعاني على السوية.

فهو المشترك كالعين وان لم يكن كذلك بل وضع لاحدها ثمنقل الى الثاني وحينتذ ان ترك موضوعه الاول يسمى لفظا منفولا عرفيا انكان ' الناقل هو العرف العام كالدابة وشرعيا انكان هوالشرع كالصلواة والصوم واصطلاحيا ان كان هو العرف الخاص كاصطلاحات النحاة والنّظاروان لم يترك موضوعه الاول يسمى بالنسبة اليه حقيقة وبالنسبة الي المنقول اليه معبازا كالاسد بالنسبة الى الحيوان الهفترس والرجل الشجاع \*

## اقول

هذا اشارة الى قسمة الاسم بالقياس الى معناد . فالاسم اما ان يكون معناه واحدا اوكثيرا فان

فإن كان الاول اي انكان معناه واحدا فا ما ان يتشخص ذ لك المعنلي ايالم يصلح لان يقال على كثيرين كزيد يسمى علما فيعرف النعاة لإنه علامة دالة على شخص معين وجزئيا حقيقيا في عرف المنطقيين وان لم يتشخص وصلح لإن بقال على كشرين فهوالكلى والكثيرون افراده فلا يخلوا ما ان يكون حصولة في افرا دوالذهنية اوالخارجيةعلى السوية اولا فإن تساوت الافراد الذهنية والخارجيةفي حصوله وصدقه عليهايسمي متواطيالان افراد ه متوافقة في معناه من التواطق وهوالتوافق كالانسان والشمش فان الانسان له افراد فى الخارج وصدقه عليها بالسوية والشمس إلهاافراد فيالذهن وصدقها عليها ايضا بالسوية

وان لم يتساو الافراد بلكان حصوله في بعضها اولى اواقدم اواشد من البعض الاخريسمي مشكا \* والتشكيك على ثلثة أوجه التشكيك بالاولوية وهو أختلاف الافراد فىالاولوية وعدمها كالوجود فانعفى الواجب اثم واثبت واقوك منه في المحن والتشكيك با لتقدم والتاخروهو إن يكون حصول معناه في بعضها متقد ماعلى تحصوله في البعض الآخركالوجود ايضا فان تحصوله في الواجب قبل حصوله في الممكن والتشكيك بالشدة والضعف وهوان يكون حصول معنا لا في بعضها اشد من حصوله في البعض الآخركا لوجود ايضافان مصوله في الواجب اشد منه في المهكن لان آثارالوجود في الواجب ا ڪثر

ا كِتْرْكِما ان اثرا لبيا في وهو تفويق البصل في بياض الثلج اكثرمماهوفي بياض العاج وانما سهى مشكا لان افراده مشتركة في اصل معناه ومختلفة باحد الوجوه الثلثة فالناظر اليه ان نظر الىجهة الاشتراك حَمَّلِه انه متواط لتوافق افر ادموفيه وان نظر الى جهمة الاختلاف اوهمه انه مسترك كانه لفظ له معان كالعين فالناظرفية يشكك هل هو صنواط اومسترك فلهذا سمى بهذا الاسم \* وإنكان الثاني إيانكان المعنى كثير افاماان يتغلل بين تلك المعاني نقل ان كان موضوعا لمعنى اولا ثم لوحظ ذ للت المعنى ووضع لمعنى آخر لمناسبة بينهما إولم يتفلل فان لم يتخلل النقل بالكان وضعه لتلك المعانى

على السوية اي كمايكون موضوعالهذا المعنى يكون موضوعا لذ لك المعنى من غيرنظر الى المعنى الاول فهوا لمشترك لا شتراك لين تَلَكَ المعاني كالعين فانها موضوعة للباصر قُ والما والنهب والركبة على السواء والتقلل مين تلك المعاتى نقل فاما ان يترك استمعاله فى المعنى الأول اولا فان ترك بيسمى لفظا منفولا لنقله من البعني الاول والناقل اماالشرع فيكون مننقولا شرعيا كالصلوة والصوم فانهما في الاصل للدعاء ومطلق الامساك ثم نقلهما الشرع الي الاركان المتنصوصة والامساك المخصوص مع النية واماغير الشرع فهواماالعرف العام فهي المستقول العرفي كالداثبة فانها في اصل اللفة ا تدسيل

السَّمُ لَكُلُّ مِنَا يَدُنُّ عَلَى الْارْضَ ثُمْ نَقُلُهُ الْعَرْفَ العام الى ذوات القوائم الأربع من الخيل والبغال والحمير اوالعرف الخاص ويسمى منقولا اصطلاحيا كاصطلاحات النعاة والنظاراها ا صطلاً م النماة فكالفعل فانه كان اسمالها صدر عن الفاعل كالاكل والضرب ثم نقله النحوي الى كلية ولت على معنى في نفسه مقترن باحد الازمنة الثلثة واما اصطلاب النظار فكالد ورأن فانه اسم للحركة في السكك ثم نقله المناظر إلى ترتب الاثرعلي ماله صلوح العلية مرةبعد اخري وأن لم يترك معتاه الا ول بل يستعمل فيه ايضا يسمى هفيقه ان استعمل في الأول وهو المنقول عنه وصعاراان استعمل

فيالثاني وهوالمنقول اليه كالاسد فانه وضع اولا للحيوان المفترس ثم نقل اليالرجل الشجاع لعلاقة بينهما وهي الشجاعة فاستعماله في الاول بطريق الحقيقة وفي الثاني بطريق المجازاما المعقيقة فلانها من حق فلان الامراي اثبته اومن حققته اذاكنت منهعلي يقين فاذا كان اللفظ مستعملافي موضوعه الاصلى فهوشي ميثبت في مقامه معلوم الدلالة واما الحجاز فلانه من جا زالشي بجوزه اذا تعداه واذا استعمل اللفظ في المعنى المجازي جاز مكانم

الاول وموضوعه الاصلي \*

قال

وكل لفظ فهو بالنسبة الى لفظ آخر مراد ف لفر ان آن تُوافِقًا فِي المُعنى ومباين له ان ا خُتلفا فيه \*

مامرمن تقسيم اللفظكان بالقياس الى نفسه وبالنظر إلى نفس معناه وهذا تقسيم اللفظ بالقياس الى غيرة من الالفاظ فاللفظ اذا نسبناه الى لفظاً خرفلا يحلواما ان يتوافقا في المعنى إي يكون معناهما واحدا او يختلفا في المعنى اي يكون لا حد هما معنى وللاخر معنى آخر فان كانا متوا فقين فهو مرادف له واللفظان متر اد فان أخذا من الترادف الذي هوركوب احد خلف آخركان المعنى مركوب واللفظان ر اكبان عليه فيكونان متراد فين كالليث وا لا سد و ا ن كا نا مختلفين فهو مباين له

واللفظان متبائنان لان المبائنة الهفارقة ومتى اختلف المعنى لم يكن المركوب واحدا فتهقق الميفارقة بين اللفظين للنفرقة بين المركوبين كالانسان والفرس \* ومن الناس من ظن أن مثل الناطق والفصيح ومثل السف والصارم من الالفاظ المتراد فية لصد قهما على فات واحدة وهوفاسد لان الترادف هوالا تحاد في المفهوم لا الاتحاد في الذات نعم الاتحاد في الذات من لوا زم الإتجاد في المفهوم

به ون العكس ال

قال

واماالمركب فهوا ماتام وهوالذى يصحالت عليه واما غيرتام والعام ان احتمل العدد

والكن ب فهوالخبر والقضية وان لم يحتمل فهوالانشاد فان دل على طلب الفعل دلالة وضعية فهو مع الاستعلاء امر كقولنا اضرب آنت ومع الخضوع سوًا ل و دعاء و مع التساوي التماس وان لميدل فهوالتنبية ويندرج فيه التمني والترجى والتعبّب والنداء والفسم وا ماغير تام فهوا ما تقييد ي كا لحيوان الناطق واما غير تقييدي كالمركب من اسم

وادا قاوكلمة وادا ق\*

لمافرغ عن المفرد واقسامه شرع في المركب واقسامه وهواما تام اوغير تاثم لانه اما ان يصح السحوت عليه اى يفيد المخاطب فائدة

تامة ولا يكون مستنعا للفظ آخر ينتظر ف العناطب كما اذا قيل زيد فيبقى العناطب منتظر الان يقال قائم أوقاعد مثلا مخلاف مااذا قيل ريع قائم وإما أن لا يصيم السكوت عليه فان صر السكوت عليه فيوالمركب التام والافهوالمركب الناقص وغيرالنام والسركب التام اماان يحتمل الصدق والحكة ب فهو الغير اولا بحدَّمل فموالاشاء \* فان قبل الغير اصال يكون مطابقا للواقع اولافان كأن مطابقاللواقع لم يحتمل الكذب وإن لم يكن مطابقا للواقع لم يحتمل الصدق فالخبر دَاخُلُ في الحد الفقد يجاب عنه بإن المراد بالواو الواصلة اوالقاصلة بمعنى الانتبرفوالناعة يعتمل العدق اوالكذب · January B

وفي خار صادق بحتمل الصدق وتحل خير كاذب يحتمل الكذب فعمع الاخبار داخلة في الحد وهذا العواب غيرورضي لان الإحتمال لامعنى له حينتن بل يحب ان يقال ما صدق وماكند ب والحق في الجواب ان المواد المدمال الميدق والكذب المعرد النظرالي مفهومة ولإشك إِنْ قُولْنِا الْسَمَاء فُوقِنَا إذ الجَرِّدُنَا النَّظِرِ لَيُ مَفْهُومُ والقفا ولم نعتس الخارج احتمل عند العقل الكن ب وقولنا احتماع النقيمين موجود يستمل الصدق بعجرد النظرالي مفهومه فعاصل النفسيم أن المركب النام أن احتمل الصدق والكذب يحسب مفهومة فهوالشدر والافهو الإنشاء وهو اماان يدل على طلب الفعل دلالة

وضعية اولايدل قان دل على طلب الفعل دلالة وضعية فاماان يقارن الاستعلاء اويقارن التساوي اويقارن المخضوع فان قارن الاستعلاء فهوامر وان قارن التساوي فهو التماس وان قارن الخضوع فهوسوال ودعاء \* وانما قيد الدلالة بالوضع احترازاعن الإخبار الدالة على طلب الفعل لا بالوضع فان قولنا عند عليكم الصيام و أ طُلُب منك الفعل وأن دلَّ على طلب الفعل لكنة ليس بموضوع اطلب الفعل بللاشبار عن طلب الفعل وإن لم يدل على طلب النعل فهوتنبي الانه ينبه على ما في ضمنيرا لمتكلم ويندرج فيه انتمنى وانترجي والقسم والنداء والتعجيب ولفائل ان يقول الاستنهام والنهي خارجان عن " Simon " 1

القسمة اما الاستفهام فلانه لايليق جعله من التنبية لائه استعلام ما في ضهير المفاطب لاتنبيه على مافى ضمير المتكلم واساالنهى فلعدم دخوله تعت الاصر لانه دال على طلب الترك لاعلى طلب الغعل لحن المصنف ادرج الاستفهام تحت التنبيه ولميعشرالمنا سبة اللغوية والنهي تعت الامر بناء اعلى ان الترك هو كفَّ النَّفس لاعدم الفعل عما من شائه ان يكون فاعلا ولواردنا ايراد هما في القسمة قلنا الانشاء اماان لايدل علىشي بالوضع وهوالتنبية اويدل فلايخلو اماان يكون المطلوب الفهم وهو الاستفهام اوغيرة فاما ان يكون مع الاستعلاء وهو امران كان المطلوب الفعل ونهي ان كان المطلوب

الترك اكعدم الفعل اويكون مع التساوي وهو إلالتما س اومع الغضوع وهو السوال \* واما المركب الغير التام فامال يكون المو الثاني معه قيدا للاول وهوالتقييدي كالحيوان الناطق اولا يكن وهوغير التقنيدة ي كالمركب من اسم وأداة اوكلمة واداته

13

الفصل الثاني في المعاني المفردة كل مقهوم فهو حِرْثِي أَن مِنْع نَفْسَ تَضُورَة عَنِيْ وَقُوعِ الشَّرِكَةُ فيه وكليُّ أن لم يمنع واللفظ الدال عليهما يسمى كليا وجزئيا بالعرض

ًا قرل

المعانى في الصور الدنية من حيث انها وضع بإزا

بإراتها الالفاظ فان عبر عنها بالفاظ مفردة نهي المعانى المقرة أولا فالمركبة والكلام هما النماهوفي أيلعاني المفردة كماستعرف نكل يمفهوم وهو الحاصل في العقل امناجز ئبي اوكليُّ لانه اما ان يكون نفس تصور د اي من حيث انه متصورها نعاعن وقوع الشركة فيه ايعى الشتراكه بين كثيرين وصدقه عليها اولا يكون فأن منع نفس تصورة عن وقوع الشركة فهو الجزئي كهذا الإنسان فان الله ية اذا حصل مفهومها عندالعقل امتنع العقل بمعرد تصوره عن صدقه على المورمنعد دة والولم يمنع الشركة من حيث انه متمروفهوالكلي كالانسان وفان منفهومه اقامصل عند العقل لم يمينع من

صد قد على كثيرين وقد وقع في بعض النسيخ نفس تصور معناه وهوسهو والالكان للمعتلى معى وإنماقيد بنفس التصور لان من الكليات ما يمنع الشركة بالنظرالي الخارج كواجب الوجودفان الشركة فيه مجتنعة بالدليل المفارجي لكن اذا جرد العقل النظر الى مفهومه لم يمتنع من صدقه على كثيرين فان مجرد تصوره لوكان مانعا من الشركة لم يفتقر في اثبات الوحدانية الى دليل وكالكليات الفرضية مثل اللاشي و اللا امكان و اللا وجود فانها تمنع ان تعدق علىٰ شي من الا شياء في المفارج لكن لا بالنظر الى مجرد تصورها ومن همنا يعلم ان افراد إلكلي لا يحب ان يكون الكلِّي صادقا عليها -دِ المربع

بل من افراده ما يمتنع ان يصدق عليه أذ الم بيمنع العقل عن صدقه عليه بمجر د تصوره فلولم يعتبر نفس التصورفي تعريف الكلي والجرئي الم من اللك الكليات في تعريف الجزئي فلا يكون مانعا وخرج عن تعريف الكلي فلايكون جامعًا \* وبيان التسمية بالكلي والجزئي أن الكلى جزء للجزئي غالباكالإنسان فانه جز لزيد وكالحيوان فانه جزء للانسان والجنسم فانه جزء للميوان فيكون ذلك الجزئبي كُلا والكُلي حزءا وكلية الشي انماتكون بالنسبة الى الجزئي فيكون . ذلك الشيّ منسوبا الى الكل والمنسوب الى الحُل عُلى وكذ لك جزئية الشي انماهي بالنسبة الى الكلي فيكون منسوبا الى الجزء

والمنسوب الى المعزء جزئي واعلم ان الحلية والمجزئية انها تعتبران بالذات في المعانى واما الالفاظ فقد تسمّى علية وجزئية بالعرض تسمية الدال باسم المد لول.

قال ...

والكلى الما ان يكون تمام ما هية ما يحته من المجزئيات اودا خلافيها اوخارجا عنها والاول هوالنوع سواد كان متعدد الاشخاص وهوالمقول في جواب ما هو بحسب الشركة و المخصوصية معاكالانسان اوغير ومتعدد الاشخاص وهوالمقول في جواب نا هو بحسب المخصوصية المحضة في جواب نا هو بحسب المخصوصية المحضة في جواب نا هو بحسب المخصوصية المحضة مكالشمس فهواذن كلى مقول على واحد اوعلى كثيرين متعقين بالحقائق في جواب نا هو الحول الحقائق في جواب نا هو الحول الحقائق في حواب نا هو الحول ا

ا قو ل

أنيات قد عرفت ان الغرض من وضع هذه المقالة معر فة كيفية اقتناص المجهولات التصورية وهي لا تقتنص بالجزئيات بل لايسمث عنها في العلوم لتغيرها وعدم انضباطها فلهذا صارنظر الهنطفي مقصورا على بيان الكليات وضبط ا قسبا مها فا لكلي اذا نسب الى ما تحته من العز ئيات فاما ان يكون نفس ماهئيتها وداخلافيها اوخارجاعنها والداخل يسمى ذاتيا والخارج عرضيا وربها يقال الذاتي على ماليس بخارج " فالأول اي الكلي الذي يكون نفس ما هية ما تحتدمن المرزئيات هوالنوع كالانسان فانه نفس ماهية زيد . وعسرو وبكروغيرهم من جزئياته وهي لاتزيدعلى

الانسان الابعوارض مشخصة خارجة عنه بها. ومناز شخص عن شخص أنم النوع لا يحلو المان يكون التعدّ الاشماص في الخارج اولايكون . فان كان متعدد الأشفاص في الفارج فعوليان ا في جواب ما هو بحسب الشركة والنص مية مُعَالِانِ السوال بها هوعن الشيّ انما يطلب بعر تملم ماهيته وحقيقته فان كان سوالاتن بشي واحدكاب طالبالتمام الما هية المختصة به وان جمعيين شئين اوآئشياء فيالسوال كانطالبا لتمام ماهيتها وتمامهاهية الاشياء المايكون بتمام الهاهية المشتركة بينها ولماكان النوع متعدد الاشخاص كالانسان كان هوتهام ما هية كل واحد من افرادة فاذا سمل عن زيد 1.3.

منفلا بماهوكان المقول في الجواب الإنسان لاند. تهام الهاهية المختصة به وان سئل عن زيد. وعمر وبهاهما كان الجواب الإنسان ايضا لانه كمال ماهيتهما المشتركة فلاجرم يكون منقولا في جوا ب ماهو بحسب الشركة والخصوصية هنعا وأن لم يكن متعدد الاشخاص بل ينعصر نوعة في شخص واحد كالشمس كان منفولا فيجواب ماهو بحسب الغضوصية المعضة لأن السائل بماهوعن ذلك الشخص لايطلب الاتهام الماهية الخنتصدبه ولافرد آخرله في الخار بهمتي يجمع بينه وبين ذلك الشينس في السوال حتى يكون الجواب نمام الماهية المستركة واذقده علمت ان النوع ان تعدد استفاصه في الخارج

كان منفولا على كثيرين متفقين بالحفائق في جبواب ماهو وان لم يتعدد كان مبقولا على واحد في جواب ماهوفه واذن كلي مقول على واحداوعلى كثيرين متفقين بالحفائق فيجوا بماهرفالكلي جنس وقولنا مقول على واحد ليدخل في الحمه النوع الغيرالمتعدد الاشخاص وقولناعلى كثيرين ليدخل فيهنوع المتعدد الاشخاص وقولنا متفقين بالحقائق ليخرج الجنس فانه مقول على كثيرين مختلفين بالحقا ئق وقولنا فيجواب ما هولسخرج الثلثة الباقية اعنى الفصل والخاصة والعرض العام لانهالاتقال في جواب ماهو وهناك نظروهوان احد الا مرين لازم اما اشتمال التعزيف على ا مر مستدرك واما ان لايكون التعريف جامعا J X

إلان المراد با لكثيرين أن كان منطلقا سواء كانوا موجودين في الخارج اولم يكو نوا فيلزم ال يكون قوله المقول على واحد زائدا حشوالان النوع الغير المتعدد الاشخاص في الخارج مقول على كثيرين موجودين في الذهن وان كان المرادبالكثيرين الموجودين فىالخارج يخرج عن التغريف الانواع التيلا وجود لها في الخارج اصلا كالعنقاء فلا يكون جامعا فالضور بان بعدف من التعريف قوله على واحد بل لفظ الكلى ايضا فان المقول على كثيرين يُعنى عنه ويقال النوع هوالمقول على كثيرين متفقين، بالحقيقة في جواب ما هو وحينتن يكون كل نوع مفولا في جواب ماهو بحسب الشركة

والخصوصية معا والمصنف رحمه الله لما اعتبر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الخارج فسمةالى مايقال حسب الشركة والخصوصية معا والى مايقال بحسب الخصوصية المعضة وهو خروب عن هذا الفن بوجهين امااولا فلان نظر الفن عام بشمل المواد كلها فالتخصيص بالنوع المقارج منافى ذلك واما ثانيا فلا بالمقول في جواب ساهو بحسب الخصوصية المحضة عند هم هو الحد بالنسبة الى المحدود وقد جعله من اقسام النوع وهو فاسد لان الحد من اقسام المركبات وقد جعله من اقسام النوع الذي هومن أقسام المفرد \* قال

وانكان الثاني فان كان تمام الجزء المشترك

بِينها وَيَيْنُ نُوع آخر فهو المقول في جوا ي ما هو حسب الشركة المحضة ويسمى جنسا ور مسمولة بالنه كلي منفول على كثيرين محتلفين ب المقائق في جواب ما هو \* ل The state of the s النُّكُلُيُّ الذَّي هُوجُزِّ مَ الْمَا هَيَةُ مُسْمَصَرِ فَي جِلْسُيُّ الماهية وفضلها لائه اما أن يُكون تمام العراة الهُ شُدَرُكَ بِينَ الما هية وبين نوع أيَّدُ اولاً يكون والمراد بنما م الجزء المشترك الذي لا يكون ورا م جراء مشترك بينهمااكينجر مسترك لا يكون جزء مشترك خارجاعته بلكل جزء مشترك بينهما اما أن يكون نفس ذاك العزد أوجز والمنه كالحيوان فانه قهام النزو المشترك

بين الانسان والفرس اذلاجز مشترك بينهما الاهواما نفس الحيوان اوجزء منه كالحوهر والجسم النامى والحساس والمتصرك بالإرادة وكل منها وان كان مشتركابين الانسان والفرس الااله ليستمام المشترك بينهما بل بعضة وانما يكون تمام المشترك بينهما هوالحيوان المشتمل على الكل \* وربها يقا ل السراد بتمام المشترك بينهما مجموع الاجزاء المشتركة ببنهما كالحيوان فانه مجموع الجوهر والجسم النامي والحسّاس والمتحرك بالارادة وهي اجزاء مشتركة بين الانسان والفرس وهومنتقض بالإجناس البسيطة كالجوهر لانه جنس عال لا يكون له جزء حتى يصح انه مجهوع الإجزاء المشتركة فعیا و

فعنار تناآسن وهذا الكلام وقعى البين فلسرجع الى ماكنافية فنقول جزد الهاهية انكان تمام الجزء المشترك بين الها هية وبين نوع آخر فهوالعنس والافهوالفصل اما الاول فلان جزء الماهية اذاكان تمام الجزء المشترك بينهاوبين نوع آخريكون مقولافي جواب ماهو محسب الشركة المحضة لانه اذاستل عن الماهية وذلك النوع كان المطلوب ثمام الما هية المشتركة بينهما وهوذ لك الميز وفاذا أفرد الماهية بالسوال لم يصلح ذلك الجزء لان يكون مقولا في الجواب لان المطلوب حينتذتها م الهاهية المختصة والجزء لايكون تمام الهاهية المختصة اذ هوما يتركب الشي عنة وعن غيرة

فذلك الجزء انما يكون مقولا في جواب ما هو بحسب الشركة فقط ولايعنى بالمنس الاهتنا كالحيوان فانه كمال الجزء المشترك بين ما هية الانسان وبين نوع آخر كالفرس مثلاحتي اذاستلءن الانسان والفرس بماهماكان الجواب الحيوان وان افردا لانسان بالسوال لم يصلي لليواب الحيوان لان تمام ماهيته هوالحيوان الناطق لا الحيوان فقط ورسموه بانه كلي منفول على كثيرين مختلفين بالحفائق في جواب ماهو فلفظ الكلي مستده رك والمقول على كثيرين جنس للخمسة و يخرج بالكشيرين العزئي لانه مقول على واحدفيقال هذا زيدو بقولنا مختلفين بالحقائق بخرج النوع لانه مقول على كثيرين وستفقين

متفقين بالحقائق وبقولنا في جواب ساهو و مستسبب الكليات البواقي \*

قال

وهوقريب انكان المجواب عن الماهية وعن بعض مايشا ركها فيه هوعين الجواب عنها وعن كل مايشا ركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان وبغيث ان كان الجواب عنها وعن بعض مهايشاركها فيهغيرا لجوابعنهاوعن البعض الآخرويكون هناك تجوابان انكان بعيدابم تدبة واحدة كالعسم النامي بالنسبة الى الانسان وثلثة اجوبة انكان بعيدا بمرتبتين كالجسم واربعة اجوبة انكان بعيدا بداليث مراتب كالعوهروعلى هذاالفياس \* مناه شار المنظم المقول بريادي والياد والما

القوم قندر تبوا الكليات حتى يتميا لهم التمثيل بها تسهيلا على المتعلّم المبتدئ في فوضعوا الانسان ثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم الجسم المطلق ثم الجوهر فالإنسان نوع كما عرفت والحيوان جنس الا نسان لانه تمام الماهية المشتركةبين الانسان والفرس وكذلك الجستم الناسيجنس للانسان لا نه كمال الجزء المشترك بين الانسان والنباتات حتى اذا ستل عنهما بمأهما كان الجواب العبسم النامى وكذلك العسم المطلق جنس لهلانه تمام الجزء المشترك بينه وبين الحجرمثلا وكذا الجوهرجنس له لانه تمام الماهية المشتركة بينه وبين العقل فقد ظهر إنه يجوزان يكون لها هيئة واحدة أجناس مختافة

مختلفة بعضها فوق بعض واذا انتفش هذاعلي صحيفة الخاطرفنقول الجنس الماقريب اوبعيد لانهان كان الجواب عن الما هية وعن بعض مايشاركها في ذلك الجنس عين الجواب عنها وعن جميع مشاركا تها فيه فهو القريب كالحيوان فانه الجواب عن السوال عن الانسان والفرس وهوالجواب عنه وعن جميع الانواع المشاركة للانسان في الحيوانية وان كان الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتها في ذ لك الجنس غير الجواب عنها وعن البعض الأخر فهوالبعيد كالجسم النامي فان النباتات والحيوا نات تشارك الانسان فيه وهو الجواب عنه و عن جميع المشاركات النباتية لا

المشاركات الحيوانية بل الجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية الحيوان ويكون هناك جو ابان ان كان العنس بعيدة بمرتبة والحدة كالحسم النامي بالنسبة الى الانسان فان الحيوان جواب وهوجواب آخروثلاثة اجوبة انكان بعيدا بمرتبتين كالجسم بالقياس المية فان الحيوان والجسم الناصي جوابان وهو حواب ثالث واربعة اجوية ان كان بعيدا بثلاث مرزاتب كالجوهر فان الحيوان والحسم (لنا عن والعسم اجوبة تالشة وهو حواب وابع وعلى فأذا القياس فكلها بزيد البعد يزيد عدد الاجوية ويكون عددالاجوية زائداعلى عدد مراتب ألبعد بواحدلان الجنس القريب جوابوكل ومز فرمية

# مرتبة من البعد جواب ا خر\* قال

وان لم يكن تمام الحزء المشترك بينها وبين فوع آخر فلابد ان لايكون مشتركا اصلااويكون بعضا من تمام المشترك مساويا له والالكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا بجؤز ان يكون تمام المشترك بالنسبة الى ذلك النوع لان المقد رخلافه بل بعضه ولا يتسلسل بل ينتهى الى ما يساويه فيكون فصل جنس وكيف كان يميز الماهية عن مشاركها في جنس وخيس أو وجود فكان فصلا \*

أقول

هذا بيان للشق الثاني من الترديد وهوان جرم

الماهية أن لم يكن تمام المشترك ببنها وبين نوع مما يكون فصلا وذلك لان احدا لا مرين لازم على ذلك التقدير وهواي ذلك الجزء اما ان لايكون مشتركا اصلابين الما هية و نوع مَّا أويكون بعضا من تمام المشدِّرك مسا ويا له وأياشًاكان يكون فصلا امالزوم احد الامرين فلان الجزران لم يكن تمام المشترك فا ما ان لايكون مشتركا اصلا وهوا لاصرالا ول اويكون مستركا ولا يكون تمام المسترك بل بعضه فذلك البعض اما ان يكون مبا تنا لتمام المشترك إواخص منداوا عممنه اومساوياله لا جائزان يكون صبائنا لهلان الحلام فى الاجزاء الخصيونة ومن المعال ان يكؤن المدي ول على الشيّ ا برا ناما نیار ل

المبائنا له ولااخص لوجود الاعم بد و ن الا حَمَّن فيلزم وجود الحكل بدون العزءوانه محال ولا اعمَّ لان بعض تما م المشترك بين الساهية ونوع أخر لوكان اعم من تمام المشترك لكان موجود افي نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقالمعنى العموم فيكون مشتركابين الماهية وذ لك النوع الذي هوبا زاء تمام المشترك الوجود له فيهما فا ما ان يكون تما م المشترك بينهما وهو محال لان المقدران الحز. ليس تهام المشترك بين الماهية وبين نوع مّامن الانواع وا ما ان لا يكون تهام المشترك بل يعضامنه فيكون للهاهية تهاما المشترك احدهما تمام المشترك بين الماهية وبين النوع الذي هو بازائها

والثاني تمام المشترك بينها وبين النوع الثاني إلىٰ ي هونا زا ، تمام المشترك الاول وحيدتم لوكان بعض تمام المشترك بين الهاهية وبين الشوع الثاني اعم منه لكان موجود افي نوع آخر بد ون تهام المشترك الفاني فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع الثالث الذي بازاء تهام المشترك الثاني وليس تهام المشترك بينهما بل بعضه فسحصل تمام مسترك ثالث و دلم حراً فاماان يوجد تمام المشترك نشالي غيرالنهاية اوينتهي الىبعض تماممشترك مساوله والاول منعال والانتركَّب الماهية من اجزاء غيرمننا هية فغولة ولا يتسلسل ليس على ما ينبغي لان والتسالسل هوتوقب الارورة برعاتناشية ولم بازم مهيه الدليل

الماليل ترتب اجزاءالهاهية وإنها يلزم ذلك لوكان تهام المشترك الثاني جزء امن تمام المشترك الاول و هو غير لا زم ولعله ا راد بالتسلسل وجود اصور غير مننا هية في الما هية لكنه خلا في المتعارف وادا بطلت الإقسام الثلثة تعين ان يكون بعض تمام المشترك مساويا له وهوالاس الثاني واماان الجزء فصل على تقد يركل واحدة من الأمرين فلانه ان لم يكن مشترك اصلابكون المحتنصابها فيكون مسيراللهاهية عن غيرها وأن كان بعض تمام المشترك مساوياله يكون فصلا التمام المشترك لاختصاصه به وتمام المشترك جنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للهاهية لانه لها ميز الجنس عن جميع اغيارة وجميع

اغيار الجنس بعض اغيار الهاهدة فيكون مميزا للماهية عن بعض اغيارها ولانعنى بالفصل الامميز الماهية في الجملة واليهذا اشاريقوله وكيف كان اي سواء لم يكن الجزه مشتركا اصلااويكون بعضامن تمام المشترك مساوياله فهويميزالماهية عن مشا رکها فی جنس ا و وجود فیکون فصلاوانها قال في جنس او وجود لان اللا زم من الدليل ليس الاان الجزء اذابلم يكن تهام المشترك يكون ممدزا لهافي الجملة وهوا لفصل واما انه يكون مميرا عن المشاركات الجنسية حي اذاكان للماضية فصل وجب ان يكون لهاجنس فلا يلزم فالماهية ان کال ایک جنس کال فعالیا معین الیاس المنارقات البنسية ولنابيجي إبليني فناتل

من ان يكون لهامشتركات في الوجود والشيئة و حيئتن يكون فصلها حيرا لها عنها \* ويمكن أختصاراله ليل بحذف النسب بان يفال بعض تمام المشترك انلم يكن مشتركا بين تمام ١ لمشترك ونوع آخريكون مختصا بنمام الهشترك فيكون فصلاله فيكون فصلا للهاهية وانكان مشتركا بينهما ولميكن تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع فيعكون بعضا من تمام المشترك بينهما ولايجوزان يكون تمام المشترك بينهمافيكون بعضامن تمام المشترك بين الماهية والنوع الثاني وهكذا \* لايقال حصر جزء الماهية في المجنس والفصل باطل لان الجوهر الناطق او ألجوهر الحسَّاس مثلاً جزء

ماهية الانسان مع انه ليس بجنس ولا فصل الانانفول الحالم في الاجزاء الهفردة لافي مطلق الاجزاء وهذا الماوعد ناة في صدو البحث الماوعد ناة في الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو البحث الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في الماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في ماوعد ناة في ماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في ماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في ماوعد ناة في ماوعد ناة في ماوعد ناة في ماوعد ناة في صدو الماوعد ناة في ماوعد ناة في

ورسموة بانه كلى بحمل على الشي في جواب التي شي هوفي جوهرة فعلى هذا الوترقب حقيقة من المرين متساوية كان كل منهما فصلالها لانديميزها عن مشاركها في الوجود \*

ورسبواالفعل باندكلي يحمل على الشي في جواب اي شي هو في جوهرد كالناطق والحسّاس فانه اذاسئل عن الانسان او تن زيد باي شي هو في جوهرد فالجواب عندبانه ناطق او حساس لان

لأن السوال باغيه شي هو انما يطلب به مايمير الشي في الجمله فكل ما يميزه يصلي للجواب \* ثمان طلب المدين أليوهري يكون الجواب بالفصل وان طلب المدير العرضي يكون الجوات بالمفاصة فالتحلي حنس يشمل سائر الكليات وبقولنا يحمل على الشيّ في حُواب ال شي هو يخرج النوع والعنس والعرض العام لأن النوع والمجنس يِقَالان في حِوابِ ماهولا في حواب اي شيءُ هو والعرض العام لايقال في الجواب اصلاً و بقولنا في جوهره مخرج الخاصة لأنهاوانكانت مميرة الشي لكن لافي جو هر لا و ذاته بل في عرضه \* فان قلت السائل باليشي هوان طلب فيوالشي عن جمنيع الاغيار لاينكون مثل الحساس فصل

الانسان لانه لايميزه عنجميع الاغياروان طلب المهيزفي العملة سواء كان عن جميع الاغياراو عن يبعضها فالجنس مميز الشيّ عن يعضما فهجب أن يكون صالحا للجواب فلأ يخرج من الحد، فنقول لإيكتفي في جواب ايَّاشيُّ هو في جوهرة بالتمييز في الجملة بل لابدَّ معه من ان لأيكون تمام المشترك بين الشي ونوع آخر فالعنس خارج عن التعريف ولها كان معصّله ان الفصل كلي ذاتي لايكون مقولا فيجواب ماهو ويجون مهديزا اللثي فني الجيملة فلوفرضنا مالفيغ متاتتركب من امرين متساويين اوامرور وتساوية كماهية المبنس العالى والنصل الاخبر كانكل مرديها فصالابها لانه يهدد الهالمية تهديرا ملاه الأدراب

جوهريا عما يشاركهافي الوجود واعلم ان قدماه المنتقليين رعموا انكل ماهية لهافصل وجب ان يكون لها جنس حتى ان الشيخ تبعهم في الشفاء وحدالفصل بانه كلي مقول على الشي في جواب ايشي هوفي جوهرة مسجنسه واذالم يساعدة البرهان على ذلك نبه المصنف على ضعفة بالمشاركة في الوجود الولا وبايراد هذا الاحتمال ثانيا ؟

والفصل المدير للنوع عن مشاركه في المبنس قريب ان ميزه عنه في جنس قريب كالناطق للانسان و بعيدان ميزه عنه في جنس بعيد كالحساش للانسان \*

. اقول

الفصل امياجيزعن المنشارك العنسي اوزعن المشارك الوجودي فإن كان عين المشارك الجنسي فهواما قريب او بعيد لانه ان مبره عن منشاركاته في المبنس القريب قهوالقصل القريب كالناطق للانسان فانبه يمعود عن ميشاركاته في العيوان وان ميرد من مشاركاته في الجنس ا لبعيد فهو الفضل البعيد كالحساس للانسان فانه يميزة عن مشاركِلته في العسم النامي \* وانتما اعتبرالقري والبعد في النصل المهيزفي المبنس لأن النصل المهبرفي الوجود ليس صحفق الوجود بل هو مبني على احتمال يذكروريما پهڪن ان يستندل عليٰ بعلائه بان يتال لوٽرکبت and be

ماهية حقيقية من المزين متساويين فا ما ان لا يحتاج احد فعا إلى الأخرو هو محال ضرورة وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الى البعض او بحتاج فان احتاج كل منهما الى الأخريلوم الدور والا يازم الترجيع بالأسرجيلانهماذ اتيان ستساويان فاحتياج احد هما الى الأخرليس اولى من احتياج الآخر اليه \* اليقال لو تركب جنس عال كالحوهو مثلا من العربين مسلم ويبان فاحد هما انكان عرضالن تقوم العوهر بالعرض وهومحال فان كان جوهر إفالمناان يكون اللجوهر لْعُسَمَهُ فَيلَوْمِ أَن يَكُونَ الكِلْ تَفْمِينَ حَبِرَتُهُ وَاللَّهُ محال ا وداخلا فيه وهوابيضا وعال لامتناع الوطنب الشي من الفسلة وعالزه الوخا رجاعنه فيكون عارضاله لكن ذلك المجزء ليس عارضاً لينفسه بل يكون العارض بالعقيقة هو العزء المناوانه الاخرافلايكون العارض عمارضا وانه على فلينظر في هذا المقام فانه على وطارح الاذكياء

واما الثالث فان امتنع انفضاكه عن الماهية فيه اللازم والافهو العرض المقارق واللازم قديكون لازما للوجود كالسواد للعديث وقديكون لازما للوجود كالنوجية الاربعة وهو امابين وهوالذي يكون تصوره مع تصوره ملزومة كا فيا في جزم الذهن باللاوم بينية واماني بين وهوالذي ينيشر

جزم الذهن باللزوم بينهما الى و فسط كتساوي و الزوا باالثلث للقائمة بن للمثلث وقديقال البيل على اللا زم الذي يلزم من تصور ماز ومه تصور ه والاول اعم والعرض المفاؤق الما سويغ الزوال كممزة الغيل وصفرة الوجل والعالمة الوجل والشابات التوال

الثالث من اقسام الكلى ما يكون خارجاعن الما هية الماهية وهو اماان يمتنع انفكاك، عن الماهية الويمكن الغرض اللازم العرض اللازم كالفارق كالكتابة والفعل الأنسان واللازم المالازم للوجود كالسواد للعرض فانه لازم لوجودة وتشخصه لالماهيته لان للعرض فانه لازم لوجودة وتشخصه لالماهيته لان

ماهيته الانسان ولوكان السواد لا زماللا نسان لكان كل انسان اسود وليس كذلك واما لازم للهاهية كالزوجية للأربعة فانع متى تحققت ماهية ألاربعة استنعانقكاك الزوجية عسام لايقال هذا تقسيم الشي الى نفسه والى غيره لان اللازم غلى ماعرفه مايمينع انفكاكه عن الماهية وقدقسمة الىما لايمننع انفكا كه عن الهاهية وهو لازم الوجود والى مايمين وهولا زم الماهية \* لانانقول لانسلمان لازم الوجود لايمتنع انفكا كم عن الماله يقتابة ما في الباب انه لا يمنع انفكاكم عن الماهية سن حيثهي في لكن لايازم مندانه لايمتنع النكاكه عن المناهبة في الجمالة فالدم متنع الانتكاك عن المالية الموجودة وعاليمت التكاكم

عن الما هية الموجودة فهو ممتنع الانفكاك عن الماهية في الجملة فان مايمتنع انفكاكه عن الماهية في الجماة اما أن يمتنع انفكاكه عن الماضية من حيث انهاموجود قرا ويمتع انفكا كم عن الماهية من حيث هي هي والثاني لا زم الماهية والاول لازم الوجودفمورد القسمة متناول لقسمية ولوقال اللازم مايمتنع انفكاكة عن الشي لم يرد السوال \* ثم لا زم الماهية اما وين اوغير دين اما اللا زم البين فهو الذي ي<sup>كف</sup>ي يمورة مع تصور ملزومه فيجزم العقل باللزوم بينهما كالا نقسام بمتساويين للا ربعة فان من تصورا لاربعة وتصورالانقسام بمتساويين جزم بمعرد تصورهما بان الاربعة منقسمة

بهتساويين وإما اللازمالغير البين فهوالذي يفتقر جزم الذهن باللزوم بينهما الى وسط كتساوي الزوا ياالثلث للقا تمتين للمثلث فان محرف تصور المثلث وتصورتساوي الزوايا الثلث للفائمتين لا يكفى في جزم الذهن بأن المثلَّث مُساوي الزَّوايا للقا ئهتين بل يحتاج الى وسط\* و هُهنا نظر وهوان الوسط على ما فسرد القوم مايقترن بقولنا لاته حين يقال لا نه كذا مثلا اذا قلنا العالم محدث لاته متغيرفالمقارن بقولنا لأته وهوالمتغير وسط وليس يلزمهن عدم افتفار اللزوم الى وسط اننه يكني فيه مجرد تصورا للازم والملزوم ليموازتو قفه على شي آخر من حدس او تجربة أوحسن اوشيرذ لنف فلواعاتين نا الإفناناوالي الونسط

في مذيوم غير البين لم ينصصر لازم الماهية في البين وغيرة لوجودقسم ثالث الوقدية الالبين على اللازم الذي يلزم من تصورهان ومم تصوره ككون الإثنين معفا للواحد فان من تصور الاثنين ادرك انه ضعف الواحد والمعنى الاول اعملانه ورتى يحفى تصورالماروم في اللزوم يكفي تصور اللازم مع تصور الملزوم وليس كلمايكفي التصوران يكفي تصور واحد \* والعرض المفارق اما سريع الزوال كحمرة النعبل وصفرة الوجل واما بطي الزوال كالشيب والشباب وهذاالتفسيمليس بحاصر لان العرض المنارق هو مايمتنع انفكاكه عن الشيّ وهالا يمتنع انفكاكه لايلزم ان يكون منفكا حتى ينعصرفي سريع الانفكاك وبطئته لجوازان لايمتنع

## الفكاكه عن الشي ويدوم له \*

قال

وكل واحد من اللازم والمقارق ان اختف بافراد حقيقة واحدة فهوا لغاصة كالضاحك والا فهوا لعرض العام كالهاشي وترسم الخاصة وانها كلية مقولة على ما تحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا والعرض العام بانه كلى متقول على العام بانه كلى متقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضيا فالكلات اذن خمسة نوع وجنس وقصل وخاصة وعرض عام \*

و عامه ودرس ۱ قول

الكلى الفارج عن الماهية سوادكان لازما اومفارقا اماخاصة اوعرض عام لاندان اختص با فراد

بافراد حقيقة واحدة فهوا لخاصة كالضاحك فانع مختص بحقيقة الانسان واللم بختص بها بل يعمها وغيرها فهوالعرض العام كالماشي فانه شأ مل للانسان وغيرها وترسم الناصة بانها كلية مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط قولا سرضيافالكلية مستدركة على مامرَّغير مرَّة وقولنا فقط يخرج الجنس والعرض العام لانهما مقولان على حقائق مختلفة وقولنا قولاعرضيا يخرج النوع والفصل لأن قولهما على ما تحتهما ذاتي لاعرضي ويرسم العرض العامباندكلي مقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضيا فبقولنا وغيرها يخرج النوع والفصل والخاصة لانها لاتقال الاعللي مفيقة واحدة فقط وبغولنا قولاعرضيا يخر بالجنس

لان قوله على ما تحته ذاتى \* وانها كانت هذه التعريفات رسوما للكليات لجوازان يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ملزومات مسنا وية لها فعيث لم يتحقق ذ لك اطلق عليها الرسم وهوببهعزل عن التعقيق لان الكايات امور اعتبارية حصلت مفهوما تها اولا ووضعت انسمأوها بازارها فليس لهامعان شيرتاك المفهوه ات فتكون هي خدود الها على ان تدم العلم بانها. حد ودلايوجب العلم بانها وسوم فكان المناسب ذكرالتعريف الذي هواعم \* وفي تمثيل الكاليات بالناطق والضاحك والماشي لابالنطق والضحك والمشىالتيهي ميادييا فائدة وديان المعتبرفي حمل الكلي على جزئباته تعمل المواطأة وهو حدة - ( ا

حمل هوهولاحمل الاشتقاق وهوحمل هوذوهو والنطق والضيك والمشي لايصدقعلي افراد الإنسان بالمواطاة فلايقال زيدنطقبل دونطق اوناطق واذ قدسمعت ما تلوناعليك ظهراك ان الكليات منعصرة في خمسة نوعوجنس وفصل وخاصة وعرض عام لان الكلي اماان يكون نفس ماهية ماتعته من الجرئيات اود اخلافيها اوخارجا عنهانان كان نفس ماهية ماتحته من الحرد اب فهوالنوعوانكان داخلافيها فاماان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر وهوالجنس اولا يكون وهوا لفصل وان كان خارجا عنها فان اختص محقيقة واحدةفهو الخاصة والافهوالعرض العام \* واعلم إن المصنف رحمه الله قسم الكلي

النارج عن الماهية الى اللازم والمفارق وقسم كالم منهما الى الخاصة والعرض العام فيكون الخارج منفسما الى اربعة اقسام فيكون اقسام الكلى سبعة على مقتضى تقسيمه لا خمسة فلا يصلح قولة بعد ذلك فالكليات اذن غمسة \*

### فال

الفصل الثالث في مساحث الكلى والمجرئي وهي خمسة الاول الكلى قدّ بكون مهنع الوجود في الخارج لالنفس مفهوم اللفظ كشريك الباري عز السمه وقد يكون ممكن الوجود لكن لا يوجه كالعنداء وقد يكون الموجود منه واحدا فقطم امتناع غير لا حالباري تعالى او مع امحانه المتناع غير لا حالباري تعالى او مع امحانه المتناع غير لا حالباري تعالى او مع امحانه المتناع غير لا حالباري تعالى او مع امحانه المتناه وقد يكون الموجود منه حدد الما

ومتناهباكالكواكب السبعة السيارة اوغير ومتناه كالنفوس الناطقة \*

قِيهِ عرفت في اول الفصل الثاني أن ما حصل في العقل فهومن حيث انه حاصل في العقل ان لم بكن ما نعامن اشتراكه بين كثيرين فهوالكلي وانكان ما نعامن الاشتراك فهو الجزئي فمناط الكلية والجزئية انها هوالوجود العقلي وامان. يكون الكلي ممتنع الوجود في الخارج اوممكن الوجود فيه فامرخارجعن مفهومه والىهذا اشار بقوله والكلى قد يكون مستنع الوجود في الخارج لإلنفس مفهوم اللفظ يعنى امتناع وجود الكلى و امكان وجودة شي لا يقتضيه مفهوم الكلي بل اذا

جرد العقل النظر اليه احتمل عنده ان يكون مسمتنع الوجودفي الخارجوان يكون ممكن الوجودفيه فالكلى اذ انسدبناه الى الوجودالخارجي اماان يكون ممتنع الوجودفي المغارج اوممكن الوجودفية والاول كشريك الباري عزاسمه والثانى اماان يكون موجودا في المخارج اولا والثاني كالعنقاء والاول اماان يكون متعدد الافراد في الغارج اولا يكون متعددالافراد فان لمبكن متعددالافرادفي الخارج بل يكون مضعمرا في فرد واحد فلا يخلواماان يكون معامتناع غيرهمن الافرادفي الخارج اويكون مع امكان غيرته والاول كالباري تعالى والثاني كالشمس وانكان له افراد متعددة موجودة في الخارجفاما ان تكون ا فر ا ده مانناهية ا وغير مانناهية والاول ڪا لکيا

كالكواكب السيارة فانه كلى منعصرفى الكواكب السبعة السيارة والثاني كالنفس الناطقة فان افرادها عبر متناهية على من هب بعض \*

#### قال

الثانى اذا قلناللحيوان مثلابانه كلى فهناك ا مور فلانة الحيوان من حيث هوهووكونه كليا والمركب منهما والاول يسمى كليا طبيعيا والثاني كليا منطقيا والثالث كلياعقليا والكلى الطبيعى موجود فى منطقيا والثالث جزد من هذا الحيوان الموجود فى المفارج وجزد الموجود موجود واما الكليان الاخيران ففي وجودهما فى المفارج خلاف والنظرفية خارج ففي وجودهما فى المفارج خلاف والنظرفية خارج

أقول

اذا قلنا الحيوان مثلا كلى فهناك أ الحيوان من حيث هوهوو مفهوم الكلي من غيو اشارة الى مادة من المواد والعيوان الحكى وهو أفلجموع المركب منهماأي من الغيوان والحلي والتغاير بين هذه المقهومات ظاهرفا نع لوكان المقهوم من احد هما عين المفهوم من الأسر لزم من تعقل احدهما تعقل الآخر وليس كذلك فان مفهوم الكلي مالا يمتنع نفس تصورة عن وقوع الشركة ومفهوم الحيوان الميسم النامى المساس المتحرك بالارادة ومسالبتين جواز تعقل احدهما معالدهول عن الآخرفالاول يسمى كلياطبيعيا لانه طبيعة من الطبائع اولانهموجودي الطبيعة اي في الخارج والثاني كليا منطقها لان المنطقي

المالعف عنه وما قال أن الكلى المنطقي كوله كليافيه مساهلة اذالكلية إنماهي معبدأ موالثالث كليا عقليا لعدم مجتققه الافي العقل وانها قال الحيوان معالا لان اعتبارهده الامورالثلاثة لايختص يا ليحيوا ن ولا بمفهوم الكلي بل يتناول سائر الما هيات ومفهو مات الكليات حتى ادا قلنا الانسان نوع حصل عندنا نوع طبيعي وتوع منطقى ونوع عقلى وكن للت في الجنس والفصل وغيرهماوالكلي التلبيعي موجودفي الخارج لانهذا الحبوان موجودوا لحيوان جزءمن هذاالحيوان الموجود و جزء الموجود موجود فالحيوان موجود وهوالكلي الطبيعي وإماالكليان الإخبران اي الكلي المنطقي و · الكلى العقلى ففى وجود هما في الخارج خلاف والنظر فى ذلك خارج عن الصناعة لانه من مسائل الحكمة الالهية الباحثة عن احوال الموجود من حيث انه مؤجود و هذا معشقر المحلى موجود و هذا معشقر المحلى الطبيعي فلاوجه لا يراده و احالتها على علم آخر \*

الثالث الكليان متساويانان صدق كل واحد منها على ماعدق عليه الآخركالإنسان والناطق وبينهما عموم وخصوص مطلقان صدق احدهما على كل ماصدق عليه الآخر من غيرتكس كالحيوان والانسان وبينهما عموم وخصوص من وجه ان صدق كل منهما على بعض ماصدق عليه الآخر فقط كالحيوان والابيض ومتبا كنان ان لم بصدق شي منهما على الخركالا نسان و الفرس من و الفرس من منهما على الخركالا نسان و الفرس القول الحوال الحوال الحوال الحوال المنهما على الخركالا نسان و الفرس القول الحوال المنهما على الحوال الحوال المنهما على الحوال المنهما على الحوال المنهما على المنهما على الحوال المنهما على المنهما عل

#### ا قول

أُلْنسب بين الكليين منعصرة في اربع التساوي والعموم والمخصوص المطاق والعموم والمخصوص ممن وجه والتباين وذلك لان الكلي اذ انسب الي كلي آخرفاماان يصدقا على شي واحد اولم يصدقا فان لم يصدقاعلى شي اصلافهما متبائنان كالانسان والفرس فانه لايصدق شي من الإنسان على شي من افراد الفرس وبالعكس وان صدقا على شرم فلا يخلوا ماان يصدق كل منهما على كل ماصدق عليه الآخر اولافان صدق فهما متساويان كالانسان والناطق فانكل ما يصدق عليه الإنسان يصدق عليه الناطق وبالعكس وان لم بصدق - فأماان يصدق احد هما على كلماصدق عليه الآخر 3/5/2/12

من غيرعكس اولايصدق فان صدق كان ب عموم ومنصوص مطلفا والصادق على كل ما عاية الانخراعة مطلقاه الاخراض مطلقا كالا والحيوان فان كل انسان حيوان وليس كل. فانسان وان لم يصدق كان بينهما عموم وخم من وجه وكل واحدمنهما اعممن الآخر مر واخص من وجه فانهما لما صد قاعلي شيراً يصدق احد هما على كل ماصدق عليه الآخرة هناك ثلث صورا حداماما يجتمعان فيها على الم

والثانية مايصدى فيهاهذا دون ذاك والثالثة ما يصدى فيهاذاك دون هذا كالحيوان والابيض فانهما يصدقان معاعلى الحيوان الابيض ويصدق الحيوان بدون الا بيض على الحيوان إلاسود وبالعكس في حدون الا بيض على الحيوان إلاسود وبالعكس في حاليات

000 F 175

र्न

べむ				The late of the state of the st
	DUE I	DATI	B. Garas	
		And the Control of th		
1 1 1988 1				
		11	09-	